



# *Plano Anual de Actividades*

*2010/2011*

## Introdução

O Plano Anual de Actividades do Agrupamento de Escolas de Castro Verde aparece estruturado em várias secções apenas decorrente da necessidade de diferenciar actividades por tipologia.

Ele é, no entanto, um todo pelo que integra:

- O trabalho das diferentes estruturas ao nível da preparação, implementação, acompanhamento e monitorização do processo de ensino – aprendizagem e da integração dos alunos dos diferentes anos e modalidades formativas;
- A prática lectiva de modo a atingir os objectivos gerais de cada ciclo de estudos e as metas do PE;
- As iniciativas que visam o reforço a participação dos EE na vida do Agrupamento de Escolas de Castro Verde;
- As actividades de reforço e consolidação das aprendizagens através de medidas de apoio educativo, de salas de estudo, de actividades no âmbito do Plano Nacional da Leitura e Plano da Matemática II;
- As actividades de complemento curricular que visam a aquisição/ aplicação de saberes e competências em contexto extra escola (visitas de estudo), ou em contexto escolar através de iniciativas que mostram à comunidade educativa a aplicação e integração dos saberes;
- Actividades que adquirindo uma natureza extra-curricular favorecem as relações interpessoais em meio escolar, proporcionam momentos de convívio e despertam a comunidade educativa para problemáticas relevantes da sociedade actual.

Este plano anual de actividades, como documento operacionalizador do projecto educativo, parte dos princípios aí definidos. Está organizado em torno de vários temas aglutinadores que promovem por si a interdisciplinaridade e potenciam o trabalho cooperativo dos diversos intervenientes pretendendo melhorar as propostas de articulação vertical e horizontal das áreas curriculares disciplinares e não disciplinares:

- **Sucesso académico** (...) não só entendido de uma forma mais tradicional, mas sim no seu todo, proporcionando aos alunos um conhecimento mais alargado das artes);
- **Articulação entre ciclos;** (...) a articulação entre ciclos obedece a uma sequencialidade progressiva, conferindo a cada ciclo a função de completar, aprofundar e alargar o ciclo anterior, numa perspectiva de unidade global do ensino básico);
- **Por uma Escola Inclusiva;** (...) No seio da diferença, regista-se a verdadeira prática da Escola Inclusiva, da qual se alimentam os laços educativos entre nós e os nossos alunos);
- **Promoção da Saúde e Segurança;** (...) deve ter como finalidade a preservação da saúde individual e colectiva, através de um conjunto de conhecimentos, atitudes, valores e comportamentos que tornem os nossos alunos capazes e conscientes de tomarem as opções mais correctas em relação à sua saúde e à sua segurança);
- **O estreitamento entre o Agrupamento e a Comunidade,** privilegiando a cultura local na abordagem curricular;

**Legenda:**

Sucesso Académico	Por uma escola inclusiva	Promoção da Saúde e Segurança	O estreitamento entre o Agrupamento e a Comunidade
-------------------	--------------------------	-------------------------------	--

OBS: As actividades encontram pormenorizadas em ficheiro próprio, ao qual acederá através de um link, carregando na tecla CTRL + clique do rato. Serão disponibilizadas logo que a disciplina/área o forneça.

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

**Abertura do ano lectivo**

<b>Temas</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Custos</b>
<b>O estreitamento entre o Agrupamento e a comunidade</b>	- Planificar o novo ano escolar	- Formação das turmas	Professores	Julho	s/custos
		- Elaboração do Plano Anual de Actividades	Professores	Setembro e Outubro	
		- Distribuição de serviço e elaboração dos horários	Direcção	Julho e Agosto	
		- Reuniões de Departamento	Todos os professores	Início de Setembro	
	- Iniciar o ano lectivo	- Reunião geral de professores / abertura solene do ano lectivo	Todos os professores	3 de Setembro	
	- Iniciar a elaboração dos Projectos Curriculares de Turma	- Reuniões de Conselho de Turma (início da elaboração dos PCT)	Todos os professores	Início de Setembro	
	- Familiarizar alunos e famílias com a escola	- Recepção aos alunos e encarregados de educação; - Reunião de pais/Enc. Educação com a apresentação, em PowerPoint, do funcionamento da escola;	Comunidade escolar 2.º e 3.º ciclos	10 de Setembro	
	-Mostrar as instalações	-Visita guiada às instalações da Escola aos alunos do 5.º ano	Turmas de 5.º ano	10 de Setembro	
	- Familiarizar alunos e famílias com a escola	Recepção aos alunos e Enc. de educação com a realização de actividades lúdicas/desportivas.	1.º Ciclo	10 de Setembro	
	-Acolher os alunos - Promover a integração da comunidade escolar	-Reunião de Pais e enc. Educação; - Entrega de panfletos aos E.E. sobre o funcionamento das escolas e apresentação de um PowerPoint sobre o funcionamento das mesmas.	Todas as escolas do Pré-escolar/ 1.º Ciclo	7, 8, 9 e 10 de Setembro	
- Dar início às actividades lectivas	- Início das actividades lectivas	C. educativa	13 Setembro		

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –

MÊS DE OUTUBRO

Temas	Subtemas	Objectivos	Actividades	Intervenientes	Calendarização	Custos
Sucesso Académico	Dia Mundial da música	- Assinalar aspectos importantes da história da música e obras musicais dos compositores mais relevantes; - Comemorar o dia internacional da música	- Audição de obras musicais e biografias de grandes compositores; - Debate informativo sobre a viola campaniça, santa Cecília, padroeira da música e dos músicos e audição de peças musicais executadas por alunos da Escola Secundária de Castro Verde	Alunos de 2º Ciclo Ed. Musical Biblioteca Comunidade escolar e local	1 de Outubro	
Promoção da Saúde e Segurança	<a href="#">Semana da Alimentação</a>	- Conhecer a importância dos bons hábitos alimentares para a saúde; - Despertar para uma vida mais saudável; - Promover hábitos de colaboração e partilha entre toda a comunidade	-Distribuição de um pequeno-almoço saudável aos alunos do Agrupamento; - Palestra /conferência sobre erros e distúrbios alimentares com os alunos do 9ºA, com a presença da nutricionista do Centro de Saúde, de dois médicos estagiários e de uma enfermeira	- 2.º e 3.º ciclos Equipa de Promoção e Educação para a Saúde Fornecedores de alimentos para o Agrupamento - Gabinete de A.S.E. - Dietista Marta Simões -Nutricionista do Centro de Saúde Local - Médicos estagiários do Centro de Saúde Local	11 a 15 de Outubro	S/ Custos
			-Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - Toma de um Pequeno-almoço saudável, na escola	Alunos, prof. , auxiliares dos diferentes níveis de ensino do Agrupamento • <a href="#">JICastro Verde</a>	11 a 15 de Outubro	
			- Caminhada com toda a comunidade, com fornecimento de fruta e água a todos os intervenientes.	EB/JI Entradas Prof. AEC's	15 de Outubro	Custos suportados pela autarquia

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –

Temas	Subtemas	Objectivos	Actividades	Intervenientes	Calendarização	Custos
		<p>-Comemorar dias significativos no âmbito da educação para a saúde.</p> <p>-Sensibilizar as crianças para a necessidade de uma alimentação equilibrada, saudável e variada.</p> <p>-Criar atitudes positivas face a alimentos e à alimentação.</p> <p>-Encorajar a aceitação da necessidade de uma alimentação saudável e diversificada.</p> <p>-Promover o desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis</p> <p>-Desenvolver atitudes e comportamentos alimentares correctos.</p> <p>-Promover a compreensão da relação entre a alimentação e a saúde.</p> <p>-Sensibilizar para a higiene oral</p> <p>-Promover hábitos de higiene oral;</p> <p>-Promover hábitos de vida saudável;</p> <p>-Sensibilizar os alunos para a aquisição de hábitos de vida saudável;</p> <p>-Sensibilizar os alunos para a importância da aplicação de regras para a Saúde e Higiene</p> <p>-Promover a Educação Alimentar e para a Saúde;</p> <p>-Fomentar hábitos de higiene</p>	<p><b>ALIMENTAÇÃO E SAÚDE</b></p> <p>-Elaboração da nova Roda dos Alimentos.</p> <p>-Classificação de alimentos por categoria.</p> <p>-Realização de diversas actividades de expressão plástica: pintura, modelagem, carimbagem;</p> <p>-Exploração de histórias sobre Alimentação;</p> <p>-Visionamento de histórias em suporte informático alusivas ao tema;</p> <p>-Exploração de canções e poesias alusivas ao tema.</p> <p>-Elaboração de espetadas de fruta.</p> <p>-Toma de um pequeno-almoço saudável</p> <p>-Lanche saudável ao longo do ano lectivo</p> <p>-Consumo do leite escolar,</p> <p>-Confecção de alimentos (gastronomia tradicional).</p> <p><b>VISITA AO CENTRO DE SAÚDE</b> (actividades a articular com os técnicos do centro de Saúde)</p> <p><b>HÁBITOS DE HIGIENE E HIGIENE ORAL</b></p> <p>-Escovagem dos dentes em casa e no Jardim-de-infância (crianças que usufruem do serviço de almoço);</p> <p>-Visionamento de histórias alusivas ao tema;</p> <p>-Interpretação de canções sobre o tema;</p> <p>-Elaboração de diversos trabalhos de expressão plástica</p>	<p><b>JI Castro Verde</b></p> <p>Educadoras, Docentes das actividades de animação, Assistentes Operacionais. Docentes, assistentes operacionais e alunos da EB2/3 (Projecto Saúde) Dietista alimentar da autarquia Técnicos do Centro de Saúde de Castro Verde</p>	<p><b>11 a 15 de Outubro</b></p> <p><b>NOTA: esta temática é desenvolvida ao longo de todo o ano lectivo</b></p>	S/custos
		<p>- Promover hábitos alimentares saudáveis. Consciencializar os alunos e seus encarregados de educação da importância do modo como os alimentos são confeccionados.</p>	<p>PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA “5 AO DIA” Participação dos alunos do 1ºCiclo num concurso onde serão escolhidas receitas saudáveis de sopa. Estas farão parte de um livro de receitas que será cedido às escolas.</p>	<p>- Alunos do 1ºCiclo - Equipa de Promoção e Educação para a Saúde. - Professores do 1ºCiclo aderentes ao programa - Nutricionista</p>	<p><b>1º Período</b></p>	

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Custos</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar Acções de sensibilização no âmbito da comemoração dos Dias Mundiais de Alimentação, Dia Mundial da Diabetes, Dia Mundial da Sida, Dia Mundial Do Cancro e Dia Mundial do Não Fumador</li> <li>- Desenvolver práticas de alimentação saudável;</li> <li>- Alertar para a necessidade de adoptar um estilo de vida saudável;</li> <li>- Sensibilizar para as problemáticas das diferentes doenças da sociedade actual.</li> </ul>	Acções de sensibilização	Turma PIEF; Comunidade escolar; Equipa de Promoção e educação para a saúde	<b>16 de Outubro a 17 Novembro</b>	s/custos
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças e suas famílias para o consumo de alimentos de fabrico natural.</li> <li>- Promover aos alunos vivências de mercado (cálculo mental, compra e venda de produtos).</li> <li>- Alertar as crianças para os alimentos que fazem mal à saúde</li> </ul>	- Realização de uma feira com produtos da época e hortícolas “Feira de Outono”	EB/JI Casével	<b>21 Outubro</b>	
	<b>“Cruzada das crianças para um mundo sem violência”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças jovens para a temática da violência;</li> <li>- Incentivar as crianças/jovens de hoje a tomar medidas contra a violência em todas as suas formas promovendo uma cidadania activa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação na iniciativa “Cruzada das crianças para um mundo sem violência” na Casa dos Direitos da Criança de Chateauroux</li> <li>- Exposição de trabalhos na escola sede do Agrupamento;</li> </ul>	Turma PIEF 1.º Ciclo Pré-escolar Comunidade escolar	<b>15 de Outubro a 22 Novembro</b>	
<b>Sucesso académico</b>	<b>Plano da Matemática II</b> <b>“Peça de Teatro”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a interdisciplinaridade;</li> <li>- Promover a aquisição de aprendizagens significativas;</li> </ul>	-Teatro “Cisco e a espiral do conhecimento”	2.º e 3.º ciclos	<b>19 de Outubro</b>	<b>Custos suportados pela autarquia</b>

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Custos</b>
<b>Promoção da Saúde e Segurança</b>	<b>Rastreios orais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover hábito de higiene e de promoção da saúde oral.</li> <li>- Encaminhar possíveis casos de problemas de saúde oral para o dentista com vista à intervenção precoce.</li> </ul>	Organização de rastreios orais aos alunos nascidos nos anos de 1997, 2000 e 2003, bem como a distribuição dos respectivos cheques dentista.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos nascidos nos anos de 1997, 2000 e 2003.</li> <li>- Equipa de Promoção e Educação para a Saúde.</li> <li>- Enfermeira e higienista do Centro de Saúde</li> </ul>	<b>1º Período</b>	s/custos
	<b>Rastreios auditivos e visuais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alertar os alunos para a importância da sua saúde;</li> <li>- Despistar possíveis patologias relacionadas com os itens analisados;</li> </ul>	- Rastreios auditivos e visuais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do Agrupamento</li> <li>Equipa de promoção e educação para a saúde</li> <li>Profissionais de saúde</li> </ul>	<b>1.º Período (adesão)</b>	
<b>O estreitamento entre o Agrupamento e a Comunidade</b>	<b>Feira de Castro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer aspectos relevantes do meio local</li> <li>- Exprimir-se na forma oral e escrita</li> <li>- Manifestar criatividade e expressividade</li> </ul>	- Exploração oral, escrita e pictórica da “Feira de Castro”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professores e alunos EB/JI Sta Bárbara de Padrões</li> <li>EB Castro Verde</li> </ul>	<b>3.ª semana de Outubro</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivenciar uma tradição da comunidade local</li> <li>- Identificar diferentes profissões e produtos com ela relacionados</li> <li>- Observar os diversos aspectos da feira – o que se vende, o que se compra, que divertimentos existem – quem vem à feira, que espectáculos culturais se realizam no dia da feira.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita à feira</li> <li>- Pesquisas sobre a feira</li> <li>- Relato oral da ida à feira</li> <li>- Registos</li> <li>- Actividades de expressão plástica alusivas ao tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ji Castro Verde</li> <li>Educadoras de Infância</li> <li>Assistentes Operacionais</li> <li>Docentes das Actividades de Animação</li> </ul>	<b>De 15 a 22 de Outubro</b>	

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Custos</b>
<b>O estreitamento entre o Agrupamento e a Comunidade</b>	<b>À descoberta do Concelho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotar os alunos de técnicas de pesquisa.</li> <li>- Desenvolver o trabalho de grupo e a cooperação.</li> <li>- Despertar o interesse dos alunos pela realidade do meio envolvente.</li> <li>- Dotar os alunos de informações acerca do concelho de residência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolha e elaboração de conteúdos, em formato digital, que permita apresentar a caracterização sócio-demográfica do Concelho.</li> <li>- Apresentação e discussão do tema.</li> <li>- Fornecimento de informação acerca do trabalho em parceria com a disciplina de Geografia.</li> <li>- Recolha de dados a partir de diversas fontes.</li> <li>- Organização e selecção da informação recolhida.</li> <li>- Tratamento de dados/produção de informação útil. Aplicar conhecimentos adquiridos, na disciplina de Geografia, ao nível do Concelho, nomeadamente:</li> <li>- Caracterização da evolução da população no Concelho de Castro Verde (natalidade, mortalidade, etc.)</li> </ul>	<p>8ºA e 8ºB- Área de Projecto</p> <p>Comunidade educativa e local</p> <p>Geografia</p> <p>TIC</p> <p>HGP</p>	1º Período	s/custos

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –

Temas	Subtemas	Objectivos	Actividades	Intervenientes	Calendarização	Custos
	<b>Do Universo até Castro Verde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o Universo e a localização que Castro Verde ocupa no Universo</li> <li>- Participar em situações de socialização</li> <li>- Desenvolver o trabalho de grupo e a cooperação,</li> <li>- Inculcar o espírito crítico, método de trabalho e de pesquisa,</li> <li>- Promover a criatividade e imaginação,</li> <li>- Usar a linguagem oral, escrita e visual</li> <li>- Manusear materiais como livros, revistas e a internet,</li> <li>- Produzir trabalhos de pesquisa, utilizando o recurso às TIC, promovendo a criatividade e imaginação.</li> <li>- Participar de diversas situações de intercâmbio social.</li> <li>- Divulgar o Património Natural e Cultural</li> <li>- Promover diferentes domínios da língua materna.</li> <li>- Promover diferentes domínios das TIC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualização de um filme, livros e revistas acerca do Universo, o Planeta Terra e Castro Verde</li> <li>- Diálogo/ debate acerca da importância do tema Promover do gosto pela ciência conhecimento do meio envolvente</li> <li>- Localização de Castro Verde a partir do Universo</li> <li>- Preparação e construção de uma pequena exposição.</li> <li>- Construção de um PowerPoint e/ou filme com a informação recolhida</li> <li>- Apresentação à turma dos trabalhos</li> <li>- Divulgação dos trabalhos à comunidade Educativa através de uma exposição audiovisual</li> <li>- Construção de um banco de materiais didácticos relacionados com a Área Disciplinar das Ciências Experimentais para posterior reutilização pela escola</li> </ul>	<p>7ºA- Área de Projecto Comunidade educativa e família Biblioteca</p>	1º Período	s/custos
	<b>A jogar se aprende mais sobre o mundo e a região</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a interdisciplinaridade</li> <li>- Desenvolver o trabalho de grupo e a cooperação</li> <li>- Inculcar o espírito crítico e de pesquisa</li> <li>- Promover a criatividade e a imaginação</li> <li>- Desenvolver os diferentes domínios da língua materna.</li> <li>- Desenvolver as competências nas novas tecnologias</li> <li>- Participar de situações de socialização.</li> <li>- Participar em jogos que sejam trabalhadas regras em grupo,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção de um jogo com questões pluri-temáticas ao estilo do trivial</li> <li>1ª etapa Formação dos grupos e selecção do tema a tratar e do produto</li> <li>2ª etapa Experiência de jogo com o trivial</li> <li>3ª etapa Pesquisa para elaboração de logótipo e questões</li> <li>4ª etapa Organização do material recolhido</li> <li>5ª etapa Realização do jogo: perguntas e tabuleiro</li> </ul>	<p>7ºB- Área de Projecto Comunidade escolar e local Directora de turma Clube de informática</p>	1º Período	

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Custos</b>
<b>Por uma Escola Inclusiva</b>	<b>Workshop</b>	- Sensibilizar e promover o ajustamento para a diferença;	Workshop sobre competências sociais, no ginásio da EB2/3	Professores e auxiliares do Agrupamento Técnicos da APADIJ NAE	20, 25 e 27 de Outubro	s/custos
<b>Sucesso académico</b>	<b><u>Plano da Matemática II</u></b> <b><u>“II Semana dos quês”</u></b>	- Promover a participação nas OPM; - Prepara os participantes nas OPM para a realização das provas da 1ª eliminatória do concurso; - Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática; - Envolver toda a comunidade educativa do Agrupamento numa actividade comum.	Concurso da II semana dos quês – resolução diária de um problema.  Os problemas estão divididos em diferentes categorias: XXS, XS, S, M, L e XL.	- Comunidade escolar; - Professores envolvidos no plano da Matemática II - Educadores de infância; - Biblioteca;	25 e a 29 de Outubro	Em função dos alunos que se inscrevem em cada actividade
	<b>O sucesso na Escola</b>	. Consciencializar os alunos para a importância da Educação Musical e do Desporto Escolar no contexto dos valores educativos permanentes na Escola.	Realização de trabalhos de pesquisa, em grupo, de acordo com o tema, de maneira a salientar actividades ou áreas disciplinares que possam contribuir para o sucesso da Escola	5ºB-Área Projecto Comunidade educativa e família	1º Período	s/custos
		- Consciencializar os alunos para a importância da “Feira de Castro Verde”no contexto dos valores educativos e culturais na escola e na comunidade envolvente. - Conhecer a gastronomia típica da “Feira de Castro Verde”, reconhecendo valores culturais.	Realização de trabalhos de pesquisa, em grupo, de acordo com o tema, de maneira a salientar actividades que possam contribuir para o sucesso da escola	5ºC- Área de Projecto Comunidade educativa e família	1º Período	
		Consciencializar os alunos para a importância dos vários estilos de dança como o “Cha Cha”, o “flamengo”, o “Jive”, o “Hip Hop, etc. Interagindo com disciplina de Educação Física, no contexto dos valores educativos permanentes na Escola.	Realização de trabalhos de pesquisa, em grupo, de acordo com o tema, de maneira a salientar actividades que possam contribuir para o sucesso da escola	6ºD- Área de Projecto Comunidade educativa e família Ed. Física Música	1º Período	
<b>Halloween</b>	- Motivar os alunos para o conhecimento da cultura Inglesa; - Promover o trabalho de grupo;	-Produção de materiais alusivos à data	2º Ciclo_ Inglês	Outubro		

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Custos</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diálogo/debate para a identificação da importância do tema</li> <li>- Construção de lanternas a partir de frutas e legumes</li> <li>- Desenhar e pintar o perfil de uma bruxa</li> <li>- Construir um vampiro em 3D</li> <li>- Promover a criatividade e imaginação</li> <li>- Inculcar o espírito crítico, método de trabalho e de pesquisa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção de trabalhos de arte utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da colagem e da construção, promovendo a criatividade e imaginação;</li> <li>- Exploração dos espaços bidimensionais e tridimensionais na realização de seus projectos artísticos;</li> <li>- Exploração e utilização de alguns procedimentos necessários para construção;</li> <li>- Manuseio de materiais como o lápis, tesoura, pincéis, tintas, cola e papel;</li> <li>- Valorização dos trabalhos manuais como fonte de prazer e entretenimento;</li> <li>- Participação em situações de socialização;</li> <li>- Trabalho de grupo e a cooperação;</li> <li>- Exposição dos trabalhos</li> </ul>	5ºA_Área de projecto Comunidade educativa e local	1º Período	s/custos

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –

MÊS DE NOVEMBRO

Temas	Subtemas	Objectivos	Actividades	Intervenientes	Calendarização	Custos
Sucesso académico	Oficina de cinema de animação	- Realizar um filme de animação no âmbito das Comemorações do Centenário da República, tendo como mote os elementos republicanos de cada localidade.	- Participação na oficina de cinema de animação “Mix República” – actividade dinamizada pela MOSTRA – Festival de Animação em parceria com a Comissão Nacional para as Comemorações do Centenário da República e em articulação com a autarquia.	Turma PIEF Biblioteca Escolar CMCV	4 e 5 Novembro	s/custos
	Plano da Matemática II “XXIX Olimpíadas Portuguesa da Matemática”	- Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática; - Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo; - Envolver grande parte dos alunos do agrupamento numa actividade comum.	- Participação nas XXIX Olimpíadas Portuguesa da Matemática	Alunos do 5º ao 9º ano; Professores envolvidos no Plano de Matemática II	10 de Novembro	
	Visita de Estudo	-Promover a observação e o conhecimento, a abordagem crítica e a valorização do património local – a arquitectura regional.	- Visita à Estação de Ourique e arredores (Visita no âmbito do projecto do 1.º ciclo)	4.º anos EB Castro Verde	Início de Novembro	
Articulação entre ciclos;	Comemoração do dia de S. Martinho Magusto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a articulação entre o J.I/ 1º Ciclo;</li> <li>- Relembrar e festejar as tradições;</li> <li>- Estimular na criança o espírito de partilha.</li> <li>- Promover o convívio e a partilha de saberes</li> <li>- Estabelecer e promover o convívio entre a escola e a comunidade.</li> <li>- Fomentar o gosto por manter as tradições locais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dramatização da lenda de S. Martinho;</li> <li>- Magusto;</li> <li>- Actividades de expressão plástica: decoração de cartuchos;</li> <li>- Canções e poemas alusivos à temática;</li> <li>- Actividades desportivas.</li> </ul>	Alunos, professores, auxiliares, pais/EE do 1.º ciclo e pré – escolar de todo o Agrupamento Prof. AEC’s	11 de Novembro	Custos suportados pelas J.F.
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confecção de receitas cujo principal ingrediente é a castanha com os utentes da Fundação;</li> <li>- Convívio/troca de saberes com os utentes (período da tarde);</li> <li>- Lanche convívio;</li> <li>- Oferta de prendas alusivas ao dia comemorativo pré elaboradas em contexto sala de aula.</li> </ul>	EB/JI Casével Prof. AEC’s		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produzir textos com diferentes objectivos comunicativos</li> <li>- Apreciar textos do património literário oral</li> </ul>	- Comemoração de S. Martinho: leitura da lenda e realização de mensagens, a colocar na árvore das castanhas	2º Ciclo – Língua Portuguesa 3º Ciclo - Inglês		s/custos

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –

Temas	Subtemas	Objectivos	Actividades	Intervenientes	Calendarização	Custos
Promoção da Saúde e Segurança	<u>Dia do não Fumador</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a articulação entre o J.I/ 1º Ciclo;</li> <li>- Alertar para a necessidade de adoptar hábitos de vida saudáveis;</li> <li>- Sensibilizar a população para os malefícios do tabaco, através de mensagens transmitida pelas crianças.</li> <li>- Mobilizar a comunidade educativa numa marcha de sensibilização para as vantagens de uma vida sem tabaco;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo com as crianças sobre os <b>malefícios</b> do tabaco;</li> <li>- Elaboração de panfletos do dia do não fumador.</li> <li>- Actividades em parceria com o Centro de Saúde – palestra e visionamento de um filme.</li> </ul>	EB/JI S. Marcos da Atabueira EB/JI Entradas	17 de Novembro	s/custos
	<b>Actividade Física/Desportiva Corta-mato escolar fase escola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a saúde e mais especificamente a capacidade de resistência física e psicológica;</li> <li>- Promover a modalidade do atletismo na escola;</li> <li>- Proporcionar aos alunos a prática de actividade física como contributo essencial para a sua formação integral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização do corta – mato – fase escola</li> </ul>	Comunidade educativa e encarregados de educação Equipa de Promoção e Educação para a Saúde Professores de Educação Física		
Sucesso académico	<b>Visita de Estudo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar, aos alunos, experiências práticas que complementem matérias ou desenvolvam competências.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita a Lisboa (Torre de Belém, Padrão dos Descobrimentos, Jerónimos e Planetário)</li> </ul>	4.º anos EB Castro Verde	Finais de Novembro	

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –

Temas	Subtemas	Objectivos	Actividades	Intervenientes	Calendarização	Custos
Sucesso Académico	Visita de estudo a Lisboa	-Motivar o aluno para o estudo do texto narrativo; - Proporcionar o confronto entre dois géneros literários;	-Espectáculo teatral “ O Cavaleiro da Dinamarca pela companhia de teatro “o Sonho”;	Alunos do 7º Ano_ Língua Portuguesa	23 de Novembro	
Promoção da Saúde e Segurança	Actividade Física/Desportiva Mega Kilómetro e Mega Salto	- Promover a saúde e mais especificamente a capacidade de resistência física e psicológica; - Promover a modalidade do atletismo na escola; - Proporcionar aos alunos a prática de actividade física como contributo essencial para a sua formação integral.	- Apuramento (fase turma) para o Mega Kilómetro e Mega Salto	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Até 26 Novembro	s/custos
Por uma Escola Inclusiva	“Árvore Amiga”	- Participar em diversas situações de intercâmbio social; - Reconhecer os alimentos saudáveis que devem fazer parte de uma boa alimentação; - Promover o intercâmbio entre a Escola e a Comunidade	-Angariação de brinquedos e alimentos pela comunidade educativa para se oferecer a uma instituição, pelo Natal.	Alunos, professores, auxiliares, enc. educação do Agrupamento e restante comunidade NAE	Meados de Nov.	100€

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Custos</b>
<b>O estreitamento entre o Agrupamento e a Comunidade</b>	<b>Brinquedos e Brincadeiras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar em brincadeiras, jogos e canções, que digam respeito às tradições culturais de sua comunidade e de outros grupos.</li> <li>- Participar em situações que integrem músicas, canções e movimentos corporais.</li> <li>- Explorar espaços bidimensionais e tridimensionais na realização de seus projectos artísticos.</li> <li>- Participar de situações de socialização,</li> <li>- Participar de jogos que sejam trabalhadas regras em grupo,</li> <li>- Construção de brinquedos,</li> <li>- Registrar de diferentes formas o brincar.</li> </ul> <p>Produzir trabalhos de arte utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da colagem e da construção, promovendo a criatividade e imaginação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar de diversas situações de intercâmbio social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo/debate para a Identificação da importância dos brinquedos e brincadeiras;</li> <li>- Pesquisa com as famílias sobre as brincadeiras e brinquedos do seu tempo de infância.</li> <li>- Pesquisa e selecção de algumas brincadeiras e brinquedos;</li> <li>- Construção de brinquedos;</li> <li>- Realização de brincadeiras;</li> <li>- Realização de um livro de brinquedos e brincadeiras para acervo da escola.</li> <li>- Angariação de brinquedos, pela comunidade, para se oferecer a uma instituição.</li> <li>- Exposição dos trabalhos realizados, à comunidade</li> </ul>	<p>6ºB- Área de Projecto EVT</p> <p>Comunidade educativa e local</p> <p>Em parceria com o Núcleo de apoios especializados</p>	1º Período	s/custos

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –

Temas	Subtemas	Objectivos	Actividades	Intervenientes	Calendarização	Custos
	<b>Lendas e Contos tradicionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar o repertório de contos e lendas,</li> <li>- Participar de situações de socialização,</li> <li>- Desenvolver o trabalho de grupo e a cooperação,</li> <li>- Inculcar o espírito crítico, método de trabalho e de pesquisa,</li> <li>- Promover a criatividade e imaginação,</li> <li>- Conhecer lendas e contos tradicionais,</li> <li>- Construção de uma pequena performance.</li> <li>- Produzir trabalhos de arte utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da colagem e da construção, promovendo a criatividade e imaginação.</li> <li>- Participar de diversas situações de intercâmbio social.</li> <li>- Estabelecer algumas relações entre o modo de vida característico de seu grupo social e de outros grupos e de outros tempos.</li> <li>- Divulgar o Património Cultural.</li> <li>- Promover diferentes domínios da língua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo sobre o tema.</li> <li>-Leitura da lenda das Sete Cidades.</li> <li>-Visualização de um filme: “A Lenda de Zorro</li> <li>- Diálogo/debate para a identificação da importância do tema;</li> <li>- Pesquisa com as famílias e pessoas mais idosas sobre as lendas e contos do seu local de residência;</li> <li>- Pesquisa e selecção de algumas lendas e contos;</li> <li>- Realização de um livro de brinquedos e brincadeiras para acervo da escola.</li> <li>- Representação das suas lendas ou contos.</li> <li>- Exposição dos trabalhos realizados à comunidade.</li> </ul>	6ºC- Área de Projecto EVT Comunidade educativa e local	1º Período	s/custos
<b>Promoção da Saúde e Segurança</b>	<b>Actividade Física/Desportiva va Desporto escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enriquecer o conhecimento cultural e desportivo dos alunos nas diferentes modalidades com grupo/equipa;</li> <li>- Promover o espírito desportivo e a noção de fair-play.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação de árbitros, em contexto escola.</li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Até 30 Novembro	
<b>O estreitamento entre o Agrupamento e a Comunidade</b>	<b>Lançamento de Livro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partilhar experiências vivenciadas;</li> <li>- Dar a conhecer a realidade envolvente;</li> <li>- Utilizar a transversalidade da Língua Portuguesa em projectos diversificados;</li> <li>- Aproximar a Escola da comunidade local.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lançamento do Livro “<b>Viajando por terras de Castro</b>”, no âmbito do projecto do 1.º ciclo “Conhecendo Terras de Castro”desenvolvido no ano lectivo 2009/2010.</li> </ul>	1.º ciclo de todo o Agrupamento Autarquia	1.º Período, em data a definir	Suportados pela autarquia

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –

MÊS DE DEZEMBRO

Temas	Subtemas	Objectivos	Actividades	Intervenientes	Calendarização	Custos
O estreitamento entre o Agrupamento e a Comunidade	<b>Dia de Sta Bárbara</b>	- Reconhecer tradições locais. - Pesquisar elementos significativos da Lenda de Sta. Bárbara.	- Evocação do Dia de Santa Bárbara.	JI/EB Sta. Bárbara Padrões	3 de Dezembro	
Sucesso académico	<b>Visita de estudo</b>	-Promover o conhecimento das profissões e seus requisitos bem como das ofertas formativas existentes.	- Visita de estudo à “Feira das Profissões” .	Equipas Técnico-Pedagógicas das Turmas PIEF de 2º e 3º Ciclo de Castro Verde	9 de Dezembro	s/custos
	<b>Feira dos minerais</b>	-Permitir o contacto com o material geológico; -Reconhecer alguma aplicabilidade dos materiais geológicos no nosso dia a dia; -Desenvolver o gosto pela ciência.	- Feira dos minerais.	Professores da áreas disciplinares de Ciências da Natureza e Ciências Naturais; Comunidade escolar; Biblioteca	De 14 a 16 Dezembro	
Promoção da Saúde e Segurança	<b>Actividade Física/Desportiv a Mega Kilómetro e Mega Salto</b>	- Promover a saúde e mais especificamente a capacidade de resistência física e psicológica; - Promover a modalidade do atletismo na escola; - Proporcionar aos alunos a prática de actividade física como contributo essencial para a sua formação integral.	-Apuramento (fase escola) para o Mega Kilómetro e Mega Salto. Mega Kilómetro – manhã Mega Salto - tarde	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	16 de Dezembro	

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –

Temas	Subtemas	Objectivos	Actividades	Intervenientes	Calendarização	Custos
Articulação entre ciclo	Natal	-Promover a articulação entre Ciclos; - Promover a interdisciplinaridade numa perspectiva de articulação entre ciclos e AEC'S; - Proporcionar oportunidades de envolvimento da Escola com os Encarregados de Educação/ Família/ Comunidade; - Vivenciar o Natal com espírito de amizade, alegria e solidariedade. - Proporcionar oportunidades de desenvolvimento cultural e artístico numa perspectiva da progressão global da criança	-Decoração da escola com elementos alusivos ao Natal: - Cenários sobre o Natal; - Construções bi e tridimensionais alusivas à época (árvores de Natal, estrela, presépios...) - Cartões de Natal.	Grupo de prof.s de EVT Alunos do 2º Ciclo	Dezembro	100
		-Desenvolver o espírito de solidariedade e fortalecer laços e relações entre todos. -Promover a reflexão e o espírito natal natalício. -Fomentar a valorização das tradições e costumes. -Valorizar as vivências/transmitir referências temporais; -Valorizar a tradição cultural; Estreitar a relação/comunicação entre a comunidade educativa e a comunidade escolar.	- Realização da Festa de Natal - Entoação de canções - Dramatizações - Actuação de grupo coral/musical - Poesia - Actividades de expressão plástica – decoração da escola; - Recolha de <b>Brinquedos</b> para oferecer a uma instituição (actividade articulada com o Pré e o 1.º ciclo do ensino básico)	1.º ciclo e pré- escolar de todo o Agrupamento  JI/1.º ano – EB Castro Verde	De 1 a 17 de Dezembro	s/custos
			- Música de tradição natalícia na Escola; - Prática oral e instrumental de temas relacionados com a época;	2º Ciclo Ed musical Comunidade escolar e local		
		-Apreciar textos literários -Memorizar poemas -Participar na vida cívica de forma responsável	-Troca de mensagens de natal entre as escolas - Declamação de poemas, canções de Natal, histórias de Natal para apresentar aos idosos do lar;	2º Ciclo – Língua Portuguesa	Dezembro	
		-Promover a relação entre os vários elementos da comunidade - Estimular o gosto pela leitura expressiva.	- Leitura Dramatizada de pequenos Textos	2º Ciclo –Língua Inglesa		

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Custos</b>
		- Utilizar a Língua Inglesa em situação real de comunicação.	Utilização da Língua Inglesa em situação real de comunicação. Christmas , Pais – correspondência com a escola de Língua Inglesa	3ª Ciclo Língua Inglesa		150 euros
		- Desenvolver as competências de socialização, culturais, linguísticas e de espírito de grupo	- Elaboração de mensagens e postais de Natal	3º Ciclo - Língua Francesa		
		- Sensibilizar os alunos para a necessidade do respeito dos direitos humanos; - Divulgar os vários artigos do DUDH; - Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas;	- Actividades de Natal	Alunos do 8º C Cidadania e Mundo Actual e Matemática Em parceria e colaboração com as outras disciplinas		
Articulação entre ciclo	Natal	-Transmitir a toda a comunidade escolar um sinal do nascimento de Jesus, apresentando o Advento como um tempo de esperança.	-Formação de um Presépio Vivo	Alunos do 1º e 2º Ciclos E.M.R.C.	Dezembro	
		- Angariar fundos para a realização da visita de estudo	- Organização de uma Quermesse para a angariação de fundos, com vista à realização de uma visita de estudo.	Alunos do 7º e 8º anos E.M.R.C.		
Promoção da Saúde e Segurança	Ambiente	-Estimular o gosto pelas Ciências -Sensibilizar a comunidade escolar para a problemática ambiental.	- Olimpíadas do ambiente	7º, 8º e 9º anos Ciências Naturais Físico-química Professores que estejam com as turmas na altura da realização das provas	1ª eliminatória – 16 Dez. 2ª eliminatória – 22 Fev	s/custos
Sucesso académico	Plano da Matemática II “Entrega de prémios”	- Premiar o esforço, o empenho e a dedicação. - Valorizar o trabalho individual e/ou de equipa.	- Entrega de prémios aos vencedores, das diferentes categorias, da “II Semana dos Quês”	Alunos Professores Auxiliares Acção Educativa Pais/Enc. Educação Comunidade Escolar	16 ou 17 Dezembro	Da responsabilidades dos Patrocinadores

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Custos</b>
<b>Promoção da Saúde e Segurança</b>	<b>Actividade Física/ Desportiva Basquetebol</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a modalidade de basquetebol;</li> <li>- Promover o espírito de equipa;</li> <li>- Proporcionar o convívio entre os alunos e a comunidade escolar;</li> <li>- - Proporcionar aos alunos a prática de actividade física como contributo essencial para a sua formação integral.</li> </ul>	- Torneio de basquetebol 3X3	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	17 Dezembro	s/custos
	<b>Desporto escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Complementar as aulas de educação física;</li> <li>- Proporcionar a participação dos alunos em competições informais;</li> <li>- Promover processos de animação socioeducativas na escola;</li> <li>- Proporcionar aos alunos a prática de actividade física como contributo essencial para a sua formação integral.</li> </ul>	Actividades desportivas escolares do 2.º e 3.º ciclos.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do 1.º período	s/custos

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –

MÊS DE JANEIRO

Temas	Subtemas	Objectivos	Actividades	Intervenientes	Calendarização	Custos
Sucesso académico	Concurso Nacional de leitura	- Motivar para a leitura - Proporcionar experiências e partilha de leituras	- Participação no concurso Nacional de Leitura	Alunos do 3ºciclo Docentes do 3ºciclo Biblioteca	Janeiro	s/custos
	Visita de estudo a Lisboa	- Sensibilizar os alunos para o contacto com o Espectáculo;	- Espectáculo teatral “ Falar verdade a mentir” de Almeida Garrett pela companhia de teatro “ O Sonho”;	8º Anos_ Língua Portuguesa	5 de Janeiro	
Promoção da Saúde e Segurança	Protecção do Meio Ambiente	- Alertar as crianças para a protecção do meio ambiente; - Partilhar experiências; - Sensibilizar as crianças para a protecção do meio ambiente;	- Palestra dirigida aos alunos de 3.º e 4.º anos sobre a protecção do meio ambiente.	Turmas do 3.º e 4.º anos EB Castro Verde Escola Segura	10 e 11 Janeiro	
O estreitamento entre o Agrupamento e a Comunidade	A jogar se aprende mais sobre o mundo e a região	Participar de jogos que sejam trabalhadas regras em grupo,  Divulgar o Património Cultural.  Conhecer a história da escola e do meio em que se insere  Tomar conhecimento do mundo que nos rodeia	6ªetapa Organização do concurso inter-turmas: divulgação; inscrições; regras  7ªetapa Apresentação do trabalho realizado e simulação do jogo no grupo turma	7ºB- Área de Projecto Comunidade escolar e local  Directora de turma Clube de informática	2º Período	
	À descoberta do Concelho	- Caracterizar a população e identificar o tipo de povoamento. - Identificar e descrever as actividades económicas existentes. - Aplicar as TIC na recolha e elaboração de material diversificado. - Identificar e utilizar os programas adequados à elaboração de conteúdos.	- Elaboração de conteúdos com recursos as TIC, nomeadamente: - Documentos;  -Apresentações;  - Filmes;  - Gráficos;	8ºA e 8º B- Área de Projecto  Comunidade escolar e local  Geografia TIC HGP	2º Período	

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Custos</b>
	<b>Dia dos Reis</b>	- Promover a articulação entre o J.I/ 1º Ciclo; - Proporcionar oportunidades de desenvolvimento cultural e artístico numa perspectiva da progressão global da criança. - Pesquisar o património oral local	- Desfile pelas ruas da aldeia, a cantar “As “Janeiras””. - Elaboração de Coroas de Reis	EB/JI Sta Bárbara de Padrões	6 de Janeiro	s/custos
		- Cantar canções - Explorar materiais recortando e colando;	- História dos Reis Magos; - Elaboração de coroas de reis; - Visita à padaria, confecção de mini bolos-reis.	EB/JI S. Marcos da Atabueira	6 de Janeiro	
		-Comemorar dias significativos no âmbito da cultura portuguesa, nomeadamente na valorização de práticas e conteúdos tradicionais na infância. -Conhecer algumas tradições próprias de determinadas épocas festivas (Dia de Reis). -Proporcionar audições de músicas tradicionais. -Estimular as manifestações artísticas nas crianças e nos adultos. -Favorecer a articulação com o 1º ciclo, através de actividades partilhadas	-Elaboração de coroas. -Exploração de histórias sobre o dia de Reis. -Exploração de canções tradicionais ou alusivas ao tema. -Exploração de poesias alusivas ao tema. -Cantar “os reis” (canções de natal e de reis) noutras salas do Jardim-de-infância e em salas do 1º ciclo.	Ji Castro Verde  Educadoras, Assistentes Operacionais. Docentes das Actividades de Animação	3 e 4 de Janeiro	
<b>Sucesso académico</b>	<b>Visita de estudo a Lisboa</b>	- Sensibilizar para a preservação do meio ambiente e para a aplicação quotidiana de medidas sustentáveis do ponto de vista ambiental; - Reconhecer a importância da nova tecnologia na procura de soluções sustentáveis; - Conhecer e valorizar o património histórico-geográfico da região e do país; - Observar o Património construído e fazer a interligação entre o passado e o presente; - Aplicar conceitos específicos histórico-geográficos; - Avaliar o papel dos indivíduos e grupos no desenvolvimento das sociedades; - Consolidar os conhecimentos adquiridos nas aulas.	-Visita de estudo ao Museu da Comunicação (Casa do Futuro e Exposição “Future Labs”) e Assembleia da República (sessão plenária)	Alunos do 9º Ano História Geografia Em parceria com TIC	20 de Janeiro	2,5 Euros (a suportar pelos alunos)

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Custos</b>
<b>Sucesso académico</b>	<b>Visita de estudo</b>	<p>- Apresentar aos alunos a aplicação das TIC no dia-a-dia através da visita a uma casa equipada com tecnologia.</p> <p>- Consciencializar os alunos das vantagens da aplicação das TIC na melhoria da qualidade de vida da população em geral, e ainda, de idosos ou pessoas com deficiência.</p> <p>- Familiarizar os alunos com as potencialidades da utilização das TIC nas mais diversas áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realidade virtual;</li> <li>• Holografismo;</li> </ul>	Visita de Estudo a Lisboa – “Uma casa equipada com tecnologia”	<p>Professora de TIC</p> <p>Professora de História</p> <p>Professora Geografia</p> <p>Alunos</p>	20 de Janeiro	<p>Valor da entrada por exposição (2,5 euros suportado pelos alunos), (transporte fornecido pela Câmara Municipal)</p>
<b>Promoção da Saúde e Segurança</b>	<b>Actividade Física/Desportiva</b> Megasprint	<p>- Promover a saúde e mais especificamente desenvolver as capacidades físicas dos alunos;</p> <p>- Promover a modalidade do atletismo na escola;</p> <p>- Proporcionar aos alunos a prática de actividade física como contributo essencial para a sua formação integral</p>	Mega sprint – fase turma	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	28 Janeiro	
<b>Sucesso académico</b>	<b>Plano da Matemática II</b> <b>V Campeonato SuperTmatik – “Cálculo Mental”</b>	<p>- Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental;</p> <p>- Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo;</p> <p>- Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática;</p> <p>- Detectar e divulgar talentos na área do cálculo mental;</p> <p>- Envolver grande parte dos alunos do agrupamento numa actividade comum.</p> <p>Professora de História e professora Geografia</p>	V Campeonato SuperTmatik – “Cálculo Mental”	<p>Alunos do agrupamento;</p> <p>Professores envolvidos no plano da matemática II;</p> <p>Biblioteca;</p>	2º Período	s/custos

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Custos</b>
<b>Sucesso académico</b>	<b>Plano da Matemática II Sub 12 e Sub 14</b>	- Fomentar o interessa pela disciplina	Sub12 e sub 14	Alunos do 2º e 3º ciclo com eventual envolvimento dos encarregados educação; Professores envolvidos no plano da matemática II;	2º e 3º Período	s/custos
	<b>Visita de estudo</b>	- Promover a observação e o conhecimento, a abordagem crítica e a valorização do património local	- Visita de estudo a S. Pedro das Cabeças (Visita no âmbito do projecto do 1.º ciclo)	2.º ano EB Castro Verde	2.º Período	

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –

MÊS DE FEVEREIRO

Temas	Subtemas	Objectivos	Actividades	Intervenientes	Calendarização	Custos
Articulação entre ciclos	O Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a articulação entre o J.I/ 1º Ciclo;</li> <li>- Proporcionar oportunidades de envolvimento da Escola com os Encarregados de Educação/ Família/ Comunidade;</li> <li>- Desenvolver a capacidade criativa;</li> <li>- Reviver a tradição.</li> <li>- Desenvolver a sensibilidade estética e o gosto pela arte como forma de cultura;</li> <li>- Desenvolver aptidões técnicas e manuais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaboração de máscaras e outros adereços;</li> <li>- Actividades de procura de informação com as crianças e as famílias sobre os brinquedos e brincadeiras de antigamente, divulgando-as junto da comunidade.</li> <li>- Actividades de decoração de fatos, pinturas de rosto e entrouxar;</li> <li>- Desfile de Carnaval</li> </ul>	EB/JI Castro Verde EB/JI Casével EB/JI Sta Bárbara de Padrões JI Sete	Ao longo do mês de Fevereiro <b>Desfile – 4 Março</b>	S/custos
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projecto Entrudanças, em parceria com a autarquia e a Associação Pédexumbo;</li> <li>- Actividades diversificadas, planificadas em parceria com a Associação Pédexumbo;</li> <li>- Desfile carnavalesco, com a abertura do Festival Entrudanças</li> </ul>	EB/JI Entradas EB/JI S. Marcos da Atabueira	Ao longo do mês de Fevereiro <b>Desfile – 4 Março</b>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Exposição de máscaras de Carnaval realizadas pelos alunos</li> </ul>	2º Ciclo	Ao longo do mês de Fevereiro	
Sucesso académico	Humor in love	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer expressões/ - situações - humoristas relacionadas com o amor;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Humor in love</li> </ul>	3º Ciclo - Língua Inglesa	Fevereiro	
Promoção da Saúde e Segurança	Sessões de Esclarecimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover aprendizagens que permitam a escolha de uma sexualidade saudável, contribuindo para toda a tomada de decisões adequadas e a prevenção de ISTs.</li> </ul>	<p><b>SESSÕES DE ESCLARECIMENTO</b> Sessões onde serão abordados os temas mais questionados pelos alunos no espaço “Gostava de saber ...”, bem como os conteúdos definidos pela Portaria nº196-A/2010 (segundo planificação anexa)</p>	Alunos do 2º e 3º Ciclos <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa de Promoção e Educação para a Saúde.</li> <li>- Enfermeiras do Centro de Saúde</li> </ul>	Meados o 2º Período	

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Custos</b>
	<b>Educar para a Segurança</b>	- Sensibilizar pais/enc. educação e alunos para a temática.	- Acção de sensibilização sobre segurança e prevenção rodoviária. - Palestras	JI Castro Verde Escola Segura EB Castro Verde – 1.ºs e 2.ºs anos Escola Segura	8 e 15 de Fevereiro 17 e 18 Fevereiro	s/custos
	<b>Sexualidade</b>	- Promover aprendizagens que permitam a escolha de uma sexualidade saudável contribuindo para toda a tomada de decisões adequadas e à prevenção de ISTs	- Sessões onde serão abordados os temas mais questionados pelos alunos no espaço “Gostava de saber...” na plataforma Moodle.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos Equipa de promoção e educação para a saúde Enf. Centro de saúde	Meados do 2.º período	
<b>Sucesso Académico</b>	<b>Oficina de Teatro/Dança</b>	- Proporcionar aos alunos o contacto com este tipo de arte;	- Oficina de dança/teatro, complementar ao espectáculo “Movimentos da Terra”, dirigido por técnicos da Dansul.	EB Sta Bárbara EB Casével	23 e 24 Fevereiro	Custos suportados pela autarquia
	<b>Teatro/Dança</b>	- Fomentar o gosto pela dança e pelo teatro; - Envolver a comunidade escolar sensibilizando-a para o papel da arte na educação.	- Espectáculo de dança/teatro “Movimentos da Terra”, produzido pela companhia Dansul.	Alunos do 1.º ciclo de todo o Agrupamento	25 Fevereiro	
	<b>Visita de Estudo</b>	- Explorar materiais - Inferir a importância da água na vida humana	- Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Tavira	EB/JI Sta Bárbara de Padrões JI Sete	Fevereiro	s/custos
	<b>Visita de Estudo</b>	- Promover a observação e o conhecimento, a abordagem crítica e a valorização do património local – a arquitectura regional	- Visita a Entradas (Visita no âmbito do projecto do 1.º ciclo)	4.º anos EB Castro Verde	Fevereiro	

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –

MÊS DE MARÇO

Temas	Subtemas	Objectivos	Actividades	Intervenientes	Calendarização	Custos
Promoção da Saúde e Segurança	Actividade Física/Desportiva Mega sprint	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a modalidade do atletismo na escola;</li> <li>- Proporcionar aos alunos a prática de actividade física como contributo essencial para a sua formação integral.</li> <li>- Desenvolver as capacidades psicomotoras dos alunos.</li> </ul>	Mega Sprint- fase Escola	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	11 Março	s/custos
O estreitamento entre o Agrupamento e a Comunidade	DIA DO PAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a articulação entre o J.I/ 1º Ciclo;</li> <li>- Promover as relações pai/filho(a)</li> <li>- Desenvolver a criatividade na elaboração de uma prenda para o Pai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de um presente e de um postal para o pai;</li> <li>- Recitação de um poema sobre o “Dia do Pai”;</li> <li>- Lanche com os pais.</li> </ul>	EB/JI S. Marcos da Atabueira Pais	18 Março	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos e seus familiares momentos de convívio saudável e agradável;</li> <li>Proporcionar momentos de diversão em família.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades física e desportivas realizadas a pares (pai/filho) com o apoio da respectiva família;</li> <li>- Entrega de diplomas aos participantes (pais);</li> <li>- Lanche convívio.</li> </ul>	EB/JI Entradas Pais Prof. AEC’s	19 Março	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a articulação entre o J.I/ 1º Ciclo;</li> <li>- Promover as relações pai/filho(a)</li> <li>- Desenvolver a criatividade na elaboração de uma prenda para o Pai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de um presente e de um postal para o pai;</li> <li>- Elaboração de textos/poemas dedicados ao PAI.</li> </ul>	EB/JI Sta Bárbara de Padrões JI Sete	19 Março	

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Custos</b>
<b>O estreitamento entre o Agrupamento e a Comunidade</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proporcionar aos alunos e seus familiares momentos de convívio saudável e agradável;</li> <li>-Proporcionar momentos de diversão em família.</li> <li>-Valorizar e aprofundar a relação entre a escola e a família</li> <li>-Dar a conhecer diversos tipos de brincadeiras e jogos do tempo em que os pais eram crianças</li> <li>-Promover a troca de afectos entre pais e filhos</li> <li>-Preservar e valorizar o conceito de família</li> <li>-Contribuir para uma relação positiva entre pais e filhos</li> <li>-Promover hábitos saudáveis de brincar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vinda dos Pais à Escola para ensinar aos filhos jogos de antigamente;</li> <li>- Gravação de mensagens dedicadas aos pais, na Rádio Castrense.</li> <li>-Conversas sobre a família</li> <li>-Histórias</li> <li>-Canções</li> <li>-Poemas</li> <li>-Actividades de expressão plástica</li> <li>-Fotografia do pai feita pelas crianças para expor no Jardim-de-infância</li> <li>-Cartão para o pai</li> <li>-Prenda para o pai</li> <li>-Convite aos pais para vir ao jardim-de-infância – partilhar experiências</li> <li>- Jogos e brincadeiras com os pais</li> </ul>	<p>EB Castro Verde Pais/Enc.Educação</p> <p>JI Castro Verde</p>	De 14 a 19 Março	
	<b>Jornal Escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar o processador de texto</li> <li>- Desenhar no computador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração do jornal escolar do estabelecimento</li> </ul>	EB/JI Sta Bárbara de Padrões		s/custos
<b>Articulação entre ciclos</b>	<b>FESTA DA PRIMAVERA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos a prática de actividade física como contributo essencial para a sua formação integral.</li> <li>- Promover a relação professor – aluno.</li> <li>- Promover hábitos de vida saudável.</li> <li>- Fomentar o sucesso e a qualidade do mesmo.</li> <li>- Celebrar a chegada da Primavera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de diferentes actividades lúdico – desportivas, em parceria com os docentes das Actividades de Enriquecimento Curricular.</li> </ul>	EB/JI Castro Verde EB/JI Sta Bárbara de Padrões Prof. AEC'S	Março	
<b>Sucesso académico</b>	<b>Visita de Estudo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivenciar situações das formas de viver no Alentejo, as tradições, profissões e actividades rurais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita ao Museu de Santa Clara Almodôvar (Visita no âmbito do projecto do 1.º ciclo)</li> </ul>	3.ºs anos EB Castro Verde		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar, aos alunos, experiências práticas que complementem matérias ou desenvolvam competências.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita ao Museu do Brinquedo Évora – Fundação Eugénio de Andrade (Visita no âmbito do projecto do 1.º ciclo)</li> </ul>	1.º A, 1.º B e 1.º C EB Castro Verde e JI Castro Verde		

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Custos</b>
	<b>Visita de estudo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover interesse pela preservação do meio ambiente;</li> <li>- Fomentar relações interpessoais;</li> <li>- Enriquecer a relação entre professores e alunos</li> </ul>	Campo aventura Cadaval - Óbidos	7º e 8º ano (alunos de EMRC) Professora de EMRC  Professores do Conselho de turma	<b>10 e 11 de Março</b>	60 euros (a suportar pelos alunos, actividades dinamizadas pelos mesmos)
<b>Sucesso académico</b>	<b>Canguru Matemático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o gosto e o estudo pela matemática;</li> <li>- Atrair os alunos que têm receio da matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina</li> </ul>	- Canguru matemático	Alunos do 2º e 3º Ciclo; Professores de Matemática	Março	Em função do número de alunos que se inscreve na actividade
<b>Articulação entre ciclos</b>	<b>CORRIDA SOLIDÁRIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças e toda a comunidade educativa para a necessidade de se praticar uma vida saudável;</li> <li>- Demonstrar às crianças a importância da sua participação e capacidade para mudar situações de injustiça mundial;</li> <li>- Angariar fundos para apoiar um projecto humanitário.</li> </ul>	- Organização e participação na II Corrida Solidária	Toda a comunidade escolar do Agrupamento Pais/Enc, Educação Prof. AEC's	Final do 2.º período	
<b>O estreitamento entre o Agrupamento e a Comunidade</b>	<b>Projecto: “Melhor ambiente para melhor viver”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças para a protecção do meio ambiente;</li> <li>- Sensibilizar e envolver a comunidade educativa e local numa participação activa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acção de sensibilização sobre a protecção do meio ambiente, promovido pela Escola Segura;</li> <li>- Visita ao Vale Gonçalinho</li> </ul>	EB/JI Entradas Escola Segura LPN	19 Março	s/custos
	<b>DIA DA ÁRVORE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o respeito pela natureza;</li> <li>- Aprender a dar significado à vida das plantas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plantação de árvores no espaço escolar;</li> <li>- Realização de ateliers de expressão plástica para a criação de um painel alusivo ao tema.</li> </ul>	EB/JI Entradas Prof. AEC's	21 de Março	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a articulação entre o J.I/ 1º Ciclo;</li> <li>- Sensibilizar as crianças para uma vivência na natureza e sua preservação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo com as crianças sobre a importância das árvores;</li> <li>- Plantação de uma árvore;</li> <li>- Canção alusiva ao Dia da Árvore</li> </ul>	EB/JI S. Marcos da Atabueira			

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

Temas	Subtemas	Objectivos	Actividades	Intervenientes	Calendarização	Custos
	<b>Ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a preservação do meio ambiente e para a aplicação quotidiana de medidas sustentáveis do ponto de vista ambiental;</li> <li>- Reconhecer a importância da nova tecnologia na procura de soluções sustentáveis;</li> <li>- Conhecer e valorizar o património natural e geográfico da região e do país;</li> <li>- Observar o Património construído e fazer a interligação entre o passado e o presente;</li> <li>- Conhecer e apreciar muitas espécies da flora regional e estrangeira;</li> <li>- Apreciar e comparar com exemplares conhecidos, a forma e o tamanho das oliveiras seculares, preservadas até aos nossos dias;</li> <li>- Promover o intercâmbio de ideias e experiências com alunos da escola a visitar;</li> </ul>	-Visita de estudo ao Jardim Público de Serpa e Oliveiras do Abade e Escola Profissional de Serpa	<p>Alunos do 8º C_</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Em parceria com as outras disciplinas</p>	2º Período	200 euros
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o gosto pela investigação e estudo da flora;</li> <li>- Identificar a diversidade de plantas;</li> <li>- Sensibilizar para a preservação do meio ambiente e para a aplicação quotidiana de medidas sustentáveis do ponto de vista ambiental;</li> <li>- Relacionar os diversos habitats com as características climáticas das regiões;</li> <li>- Conhecer a residência oficial do Presidente da República;</li> <li>- Associar os monumentos aos sólidos geométricos;</li> <li>- Identificar técnicas e manutenção utilizadas no jardim,</li> </ul>	-Visita de estudo ao Jardim Botânico e Zona de Belém	<p>Alunos do 8º C_</p> <p>Todas as disciplinas</p>	2º Período	700 euros
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reciclar – reutilizar – reduzir</li> <li>- Utilizar os meios de expressão e comunicação diversificados</li> <li>- Divulgar os trabalhos em exposições temporárias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Workshops diversos, utilizando materiais reciclados</li> <li>- Exposição</li> </ul>	<p>2º Ciclo _E.V.T.</p> <p>Clube de Artes</p> <p>Clube Reciclagem</p>	<p>Todo o mês de Março</p>	S/custos

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Custos</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar com os outros</li> <li>- Trabalhar em grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concurso de poemas e declamação de poemas</li> <li>- Largada de balões com mensagens ambientais</li> </ul>	2º Ciclo – Língua Portuguesa	21 de Março	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o gosto pelas Ciências</li> <li>Promover a articulação de conceitos entre CFQ e CN</li> <li>Sensibilizar para a necessidade de preservação dos recursos naturais</li> <li>Promover o gosto pelas actividades de ar livre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caminhada pelo ambiente</li> </ul>	8ºA e 8ºB Ciências Naturais Físico-química	2º período	
	<b>O Moinho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivenciar uma tradição de antigamente</li> <li>- Identificar diferentes profissões e produtos com ela relacionados</li> <li>- Proporcionar a observação do processo de moagem dos cereais e associá-lo ao fabrico do pão</li> <li>- Promover o conhecimento do património local</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita ao moinho de Castro Verde</li> <li>- Pesquisas sobre os moinhos e suas funções</li> <li>- Registos</li> <li>- Actividades de expressão plástica alusivas ao tema</li> </ul>	JI Castro Verde	Março	
<b>Por uma Escola Inclusiva</b>	<b>“ÁRVORE DE TODOS”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar em diversas situações de intercâmbio social.</li> <li>- Promover a escola inclusiva.</li> </ul>	Realização da “ÁRVORE DE TODOS”, decorada com enfeites de material reciclado. (A árvore será a mesma que serviu para o Natal).	Toda a comunidade educativa	Março	
<b>Sucesso académico</b>	<b>Castro Lê+ na Semana da Leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o livro e a leitura, através do desenvolvimento de actividades que visam a interdisciplinaridade, a articulação e a valorização do livro e da leitura – envolvendo toda a comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação com diversas actividades que envolvam o livro e a leitura.</li> <li>- Actividade da BE, realizada em articulação com a RBCV</li> </ul>	Equipa da BE Docentes das várias áreas disciplinares Alunos RBCV Pais e Encarregados de Educação Coordenadora do PTE.	Março	

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –

MÊS DE ABRIL

Temas	Subtemas	Objectivos	Actividades	Intervenientes	Calendarização	Custos
Sucesso académico	<b>Encontro Nacional E.M.R.C.</b>	- Cooperar na realização de trabalhos em equipa; -Fomentar as relações interpessoais; - Proporcionar momentos de convívio e bem-estar;	- Encontro Nacional dos alunos inscritos em E.M.R.C.	1º Ciclo Professora de EMRC Em parceria com os professores de 1ºCiclo	1 de Abril	6 Euros por aluno (a suportar pelos alunos)
	<b>Feira do Livro</b>	- Motivar para a leitura; - Partilhar experiências e partilha de leituras	- Dia Internacional do Livro; - Feira dos livros usados	2º Ciclo – Língua Portuguesa Biblioteca	2 de Abril	s/custos
	<b>Visita de Estudo</b>	- Fomentar as relações interpessoais; - Despertar nos alunos a procura de um sentido novo para a vida; - Enriquecer a relação entre professores e alunos	Visita à Kidzania	5º e 6ºano Professora de EMRC Em parceria com os professores do Conselho de turma	6 de Abril	6 Euros por aluno (a suportar pelos alunos)
Sucesso académico	<b>Encontro Diocesano</b>	Cooperar na realização de trabalhos em equipa; -Fomentar as relações interpessoais; - Proporcionar momentos de convívio e bem-estar;	-Encontro Diocesano dos alunos de EMRC	Alunos de 3ºciclo  Professora de EMRC	Abril	10 Euros por aluno (a suportar pelos alunos)
	<b>Plano Nacional de Leitura</b>	- Motivar para a leitura;	-Participação no Concurso Nacional de leitura;	Biblioteca	Abril	
O estreitamento entre o Agrupamento e a Comunidade	<b>PÁSCOIA</b>	- Promover a articulação entre o J.I/ 1º Ciclo; - Despertar o interesse pelas tradições; - Desenvolver a capacidade criativa.	- Elaboração de trabalhos alusivos ao tema; - Jogo de descoberta: “Os coelhinhos da Páscoa”.	EB/JI S. Marcos da Atabueira	8 de Abril	
		• Recolher tradições locais • Inferir o significado histórico - religioso da Festa da Páscoa - Explorar materiais	• A Páscoa ( projecção de filme animado)	EB/JI Sta Bárbara de Padrões	8 de Abril	s/custos
		- Estreitar as relações Escola/ Família/ Comunidade. - Preservar valores sociais e humanos. - Promover valores do património cultural.	- Ateliers diversos de actividades plásticas e físico – motoras - Procura de ovos de Páscoa	EB/JI Casével	8 de Abril	

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

Temas	Subtemas	Objectivos	Actividades	Intervenientes	Calendarização	Custos
	<b>PEDDY PAPER</b>	- Proporcionar o convívio entre alunos e a comunidade educativa; -Promover o espírito desportivo.	- Realização de um percurso pré-determinado seguindo pistas escritas e com o acompanhamento do professor	EB/JI Sta Bárbara de Padrões Prof. AEC'S	Abril	
<b>Promoção da Saúde e Segurança</b>	<b>Actividade Física/Desportiva Torneios</b>	- Promover processos de animação socioeducativas; - Proporcionar o convívio entre alunos e a comunidade escolar; - Promover o espírito desportivo; - Proporcionar aos alunos a prática de actividade física como contributo essencial para a sua formação integral.	Actividades desportivas de final de período:  - Torneio de Voleibol 2X2  - Torneio de ténis de mesa  - Torneio de Badminton	Alunos 2.º e 3.º ciclos	7 e 8 de Abril	s/custos
<b>Sucesso académico</b>	<b>Visita de Estudo</b>	- Sensibilizar para a necessidade de preservação dos recursos naturais; - Promover a interligação de conceitos científicos Estimular o gosto pelas Ciências	-Congresso de jovens Cientistas em Acção, em Estremoz	7º, 8º e 9º anos Ciências Naturais Físico-química	Abril	
	<b>Visita de Estudo</b>	- Contactar com elementos para teatrais - Sensibilizar os alunos para o contacto com o espectáculo teatral	-Visita de estudo:  -Espectáculo Teatral “Auto da Barco do Inferno”	Alunos do 9º Ano – Língua Portuguesa	27 de Abril	5 Euros - aluno
<b>Promoção da Saúde e Segurança</b>	<b>Desporto Escolar</b>	- Complementar as aulas de educação física; - Proporcionar a participação dos alunos em competições informais; - Promover processos de animação socioeducativas na escola; - Proporcionar aos alunos a prática de actividade física como contributo essencial para a sua formação integral.	-Actividades desportivas escolares do 2.º e 3.º ciclos.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do 2.º período	s/custos
<b>Sucesso académico</b>	<b>Visita de Estudo</b>	-Promover a observação e o conhecimento, a abordagem crítica e a valorização do património local – a arquitectura regional	- Visita ao Monte das Oliveiras (Visita no âmbito do projecto do 1.º ciclo)	4.º anos EB Castro Verde	Abril	

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –

MÊS DE MAIO

Temas	Subtemas	Objectivos	Actividades	Intervenientes	Calendarização	Custos
O estreitamento entre o Agrupamento e a Comunidade	DIA DA MÃE	- Elaboração de um presente e de um postal para a mãe; - Recitar um poema sobre o “Dia da Mãe”; - Lanche com as mães.	- Elaboração de um presente e de um postal para a mãe; - Recitação de um poema sobre o “Dia da Mãe”; - Lanche com as mães.	EB/JI S. Marcos da Atabueira	Semana de 27 de Abril a 2 de Maio	s/custos
		- Usar o processador de texto - Trabalhar o texto poético - Explorar materiais - Contactar com diversas formas de expressão artística - Educar o sentido estético		EB/JI Sta. Bárbara de Padrões		
		- Proporcionar aos alunos e familiares momentos de convívio saudável e agradável; - Proporcionar momentos de diversão em família	- Convite às mães para participarem em actividades diversas a planificar com os alunos e professores. - Entrega de diplomas realizados pelas crianças às mães participantes; - Lanche convívio.	EB/JI Entradas		
		- Estreitar as relações Escola/ Família/ Comunidade. - Preservar valores sociais e humanos. - Estreitar as relações interpessoais entre a escola e a família; - Conhecer diversos tipos de brincadeiras e brinquedos das mães quando eram crianças; - Promover a troca de afectos entre mães e filhos - Preservar e valorizar o conceito de família - Contribuir para uma relação positiva entre mães e filhos - Promover hábitos saudáveis de brincar	- Elaboração de um presente (contexto sala de aula) - Diálogos e registos sobre o tema; - Poemas - Histórias - Canções - Elaboração da prenda para a mãe - Actividades de expressão plástica - Exposição - Convites às mães - Jogos e brincadeiras com as mães	EB/JI Castro Verde  EB/JI Casével		
Sucesso Académico	Plano da Matemática II “I Olimpíadas Portuguesa da Matemática”	- Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática; - Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo; - Envolver grande parte dos alunos do agrupamento numa actividade comum.	- Participação nas I Olimpíadas Portuguesa da Matemática para o 1.º ciclo	Alunos do 3º e 4º anos; Professores envolvidos no Plano de Matemática II	Maio em data a definir	S/custos

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Custos</b>
<b>Promoção da Saúde e Segurança</b>	<b>Feira da Saúde</b>	- Envolver a comunidade educativa nas temáticas abordadas pela Equipa de Promoção e Educação para a Saúde	-FEIRA DA SAÚDE Feira onde serão abordados grande parte dos temas tratados pela Equipa de Promoção e Educação para a Saúde e onde também serão realizados rastreios (IMC, diabetes, hipertensão, etc.	Comunidade educativa e encarregados de educação Equipa de Promoção e Educação para a Saúde -Profissionais de saúde	Meados de Maio	
	<b>Educar para a Segurança</b>	- Sensibilizar os alunos para a segurança e prevenção rodoviária.	- Acção prática sobre segurança e prevenção rodoviária - escola móvel de trânsito, - Palestra sobre prevenção rodoviária.	EB/JI Entradas Escola Segura	17 e 19 Maio	
<b>Sucesso académico</b>	<b>Dia da Europa</b>	-Desenvolver competências de socialização, culturais e linguísticas	-Confecção e degustação de crepes (no âmbito de colaboração do dia da Europa)	3º Ciclo - Francês		
	<b>Visita de estudo</b>	Revelar uma atitude responsável face à conservação da natureza; Desenvolver o gosto pela ciência; Desenvolver competências do 5º e 6º ano de escolaridade	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva do Lousal	Alunos do 2º Ciclo – Ciências da Natureza: Câmara Municipal de Castro Verde	Final do 2º Período	1€/aluno + Custo do autocarro
	<b>Dia internacional dos Museus</b>	-Promover a arte e a cultura. -Promover o gosto pelas tradições e o conhecimento dos aspectos culturais. -Valorizar vivências. -Transmitir referências temporais.	-Jogos diversos no exterior. -Visita ao Museu da Lucerna. -Actividades de expressão plástica. -Registos. -Exposição de trabalhos.	Ji Castro Verde	16 a 18 Maio	
	<b>Visita de Estudo</b>	-Proporcionar, aos alunos, experiências práticas que complementem matérias ou desenvolvam competências.  - Observar diferentes espaços que zelam pela segurança (pista de aviação, quartel de bombeiros, pista de treino de cães...)	- Visita ao Oceanário + Pavilhão do Conhecimento  - Visita à Base Aérea de Beja (Segurança Aérea e Terrestre)	EB/JI Entradas 2.º B EB Castro Verde JI Castro Verde  EB/JI Entradas	Maio  Maio	s/custos

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –

MÊS DE JUNHO

Temas	Sub-temas	Objectivos	Actividades	Intervenientes	Calendarização	Custos
Articulação entre ciclos	DIA DA CRIANÇA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer laços de união entre colegas;</li> <li>- Desenvolver o interesse pelos seus direitos e deveres e pelos dos outros.</li> <li>- Proporcionar momentos de diversão em grupo.</li> <li>-Reconhecer-se e valorizar-se como criança;</li> <li>-Desenvolver nas crianças o interesse pelos seus direitos e pelos dos outros;</li> <li>-Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do cumprimento dos Direitos da Criança;</li> <li>-Proporcionar o contacto com formas interactivas diversificadas na área das expressões;</li> <li>-Participar em actividades de carácter lúdico promovidas pela Junta de Freguesia de Castro Verde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimento e registo dos direitos da criança</li> <li>-Análise e registo de alguns Direitos da Criança;</li> <li>-Jogos;</li> <li>-Pinturas;</li> <li>-Outras actividades de expressão plástica</li> <li>-Actividades promovidas pela Junta de Freguesia (a definir).</li> </ul>	EB/JI de todo o Agrupamento	1 de Junho	s/custos
		Promoção da Saúde e Segurança	Educar para a Segurança	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças para a segurança rodoviária;</li> <li>- Promover a participação das crianças em acções práticas relacionadas com a segurança rodoviária</li> </ul>	- Participação em circuitos – Escola móvel de trânsito.	
Protecção do meio Ambiente	- Sensibilizar as crianças para a protecção do meio ambiente;		- Palestra dirigida às crianças do Jardim-de-infância sobre a protecção do meio ambiente	JI Castro Verde	6 Junho	
Dia do Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a prática do exercício físico</li> <li>- Promover o convívio entre os vários intervenientes da comunidade escolar</li> </ul>		<p><b><u>Passeio BTT</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipas Técnico-Pedagógicas das Turmas PIEF de 3º Ciclo</li> </ul>	Comunidade escolar  Turma PIEF	3º Período	

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

Temas	Sub-temas	Objectivos	Actividades	Intervenientes	Calendarização	Custos
O estreitamento entre o Agrupamento e a Comunidade	<b>A jogar se aprende mais sobre o mundo e a região</b>	- Promover actividades aproveitando abertas à comunidade	8ª etapa Concurso Inter-turmas  9ª etapa <b>Auto e hetero-avaliação</b> do trabalho e avaliação final	7ºB- Área de Projecto  Comunidade escolar e local Directora de turma Clube de informática	3º Período	
	<b>À descoberta do Concelho</b>	- Publicar conteúdos diversificados via Web. - Promover o contacto com o 1º ciclo como forma de reforçar o contacto entre os diversos níveis do agrupamento.	- Publicação de conteúdos no portfolio digital - Selecção e preparação de material para apresentar ao 1º ciclo. - Apresentar de forma lúdica informação sobre o projecto realizado, aos alunos do 1º ciclo	8ºA e 8º B- Área de Projecto Comunidade escolar e local Geografia , TIC, HGP		
Sucesso académico	<b>Exposição</b>	- Fomentar o interesse pela disciplina; - Desenvolver as capacidades dos alunos nesta área do saber; - Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática; - Envolver grande parte dos alunos do agrupamento numa actividade comum.	- Exposição relacionada com a Matemática	- Professores envolvidos no Plano da Matemática II; Alunos do Agrupamento	3.º período	s/custos
O estreitamento entre o Agrupamento e a Comunidade	<b>Final de Ano Lectivo</b>	- Valorizar o trabalho desenvolvido; - Promover o bom relacionamento entre a comunidade escolar; - Partilhar experiências vivenciadas.	- Retrospectiva das actividades desenvolvidas ao longo do ano - Despedida 4º ano (entrega de diplomas) - Ambientação 1º ano - Convívio Comunidade escola	EB/JI Casével	22 Junho	
		- Proporcionar aos alunos e seus familiares momentos de convívio saudável e agradável; - Promover o convívio entre todos os intervenientes do processo educativo	- Realização de dramatizações, declamações de poesias e canções; - Cantares tradicionais realizados pelo grupo de Cantadeiras de Entradas; - Entrega de diplomas aos finalistas.	EB/JI Entradas	Junho	

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

Temas	Sub-temas	Objectivos	Actividades	Intervenientes	Calendarização	Custos
		- Promover a articulação entre o J.I/ 1º Ciclo; - Proporcionar oportunidades de envolvimento da Escola com os Encarregados de Educação/ Família/ Comunidade; - Proporcionar oportunidades de desenvolvimento cultural e artístico numa perspectiva da progressão global da criança.	- Festa de convívio com os Encarregados de Educação: - Dramatização de uma história no final do ano lectivo a partir do Projecto “Património tradicional oral”. - Apresentação de um PowerPoint sobre os trabalhos realizados pelos alunos referentes ao Projecto “Património tradicional oral”. - Entrega de Diplomas aos Finalistas; - Canções Tradicionais	EB/JI S. Marcos da Atabueira	Junho	s/custos
		- Desenvolver diferentes formas de expressão artística	- Exposição de trabalhos – pintura e escultura	2º Ciclo – E.V.T. Artes Plásticas Clube de Reciclagem	Final do 3º Período	
	<b>Festa de Final de Ano</b>	-Fomentar o sucesso e a qualidade do mesma. -Melhorar a comunicação e a articulação da informação entre os diferentes intervenientes no processo educativo. -Proporcionar um momento festivo para o encerramento do ano lectivo.	-Festa de encerramento do ano lectivo e homenagem aos finalistas. -Festa convívio com as famílias.	Ji Castro Verde Docentes das Actividades de Animação, Educadoras, Assistentes Operacionais e Famílias	Final do 3º Período – data a definir	
		- Interpretar temas musicais de várias culturas	- Audição musical -Interpretação de temas musicais de várias culturas nomeadamente da tradição musical do Baixo Alentejo	2º Ciclo Ed. Musical Comunidade escolar e loca	Junho	
		- Laboratório Aberto	- Desenvolver o gosto pela ciência; - Desenvolver competências de 2º Ciclo	Alunos do 2º Ciclo – Ciências da Natureza		
	<b>Final de ano lectivo</b>	- Promover a articulação entre a escola e a comunidade; - Partilhar experiências vivenciadas; - Mostrar trabalhos desenvolvidos.	- Exposição de trabalhos desenvolvidos ao longo do ano lectivo no âmbito do projecto “ <b>Castro, Terras com tradição</b> ”	1.º ciclo e Ji Agrupamento	Junho	

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

<b>Temas</b>	<b>Sub-temas</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Custos</b>
<b>Promoção da Saúde e Segurança</b>	<b>Actividade Física e desportiva</b> <b>Torneios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover processos de animação socioeducativas na escola;</li> <li>- Proporcionar aos alunos a prática de actividade física como contributo essencial para a sua formação integral.</li> <li>- Promover o convívio entre alunos e a comunidade escolar.</li> <li>- Promover a modalidade do futsal;</li> </ul>	- Torneio de futsal	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Final de 3.º período	s/custos
	<b>Desporto Escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Complementar as aulas de educação física;</li> <li>- Proporcionar a participação dos alunos em competições informais;</li> <li>- Promover processos de animação socioeducativas na escola;</li> <li>- Proporcionar aos alunos a prática de actividade física como contributo essencial para a sua formação integral</li> </ul>	Actividades desportivas escolares do 2.º e 3.º ciclos.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do 3.º período	
<b>Sucesso Académico</b>	<b>Visita de Estudo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar oportunidades de desenvolvimento cultural numa perspectiva da progressão global da criança.</li> <li>- Observar espécies animais diversas</li> <li>- Conhecer características e habitats dos animais</li> </ul>	- Visita de estudo ao Zoomarine.	EB/JI S. Marcos da Atabueira EB/JI Sta Bárbara de Padrões JI Sete	Junho	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar novas experiências;</li> <li>- Explorar situações da vida real.</li> </ul>	- Visita à Kidzânia	EB Casével 2.º A, 3.º A e 3.º B EB Castro Verde	3.º período	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar espécies animais diversas</li> <li>- Conhecer características e habitats dos animais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita de estudo ao Zoomarine e à Praia da Costa Vicentina</li> <li>- Visita de estudo ao Badoka Safari Park</li> </ul>	JI Castro Verde  JI Casével	Junho/Julho	

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –

ACTIVIDADES A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO

Temas	Subtemas	Objectivos	Actividades	Intervenientes	Calendarização	Custos
<b>Promoção da Saúde e Segurança</b>	<b>Programa de encaminhamento de alunos obesos ou com tendência para tal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alertar os alunos para alguns erros cometidos com a alimentação;</li> <li>- Diminuir o número de alunos obesos;</li> <li>- Proporcionar um acompanhamento profissional de alunos com tendência ou com obesidade;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encaminhamento dos alunos obesos ou com tendência para tal.</li> </ul>	GAA Alunos de todo o agrupamento Equipa de promoção e educação para a saúde Profissionais de saúde Prof. Ed. Física	<b>Ao longo do ano</b>	<b>S/ Custos</b>
	<b>Saúde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alertar os alunos para a importância da sua saúde;</li> <li>- Despistar possíveis patologias relacionadas com os itens analisados;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medição de tensão arterial, níveis de glicemia, IMC e rastreio da diabetes</li> </ul>	GAA Alunos de todo o agrupamento Equipa de promoção e educação para a saúde Profissionais de saúde		
	<b>Espaço na Plataforma Moodle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornecer a toda a comunidade escolar informação relativa à Educação Sexual;</li> <li>- Disponibilizar ao pessoal docente um leque de diferentes actividades que podem ser realizadas no âmbito da educação sexual;</li> <li>- Dar possibilidade aos alunos de colocarem as suas dúvidas de uma forma anónima e confidencial;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de um espaço na plataforma Moodle onde irá constar a divulgação de projectos, material de apoio ao professor, espaço “Gostava de saber...” onde os alunos poderão colocar dúvidas sobre sexualidade.</li> </ul>	Comunidade educativa Enc. Educação Equipa de promoção e educação para a saúde Prof. TIC		
	<b>Projecto Seguranet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar no projecto Seguranet (promovido pelo CRIE)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alerta aos alunos de forma lúdica para os perigos da utilização da Internet.</li> <li>- Promoção da adopção de comportamentos seguros na utilização da Internet.</li> </ul>	Alunos - TIC		

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Custos</b>
	<b>Sexualidade e afectos</b>	- Promover aprendizagens que permitam a escolha de uma sexualidade saudável, contribuindo para toda a tomada de decisões adequadas e a prevenção de ISTs.	- Projecção de pequenos filmes sobre sexualidade e afectos	Alunos do 2º e 3º Ciclos - Equipa de Promoção e Educação para a Saúde. - Profissionais de saúde		
<b>Sucesso académico</b>	<b>Plano da Matemática II</b>	- Fomentar o interesse pelo conhecimento de Matemáticos célebres e sua obra	- Matemáticos	Professora bibliotecária e sua equipa. Comunidade escolar. Professores envolvidos no Plano da Matemática II;	<b>Ao longo do ano</b>	<b>S/ Custos</b>
	<b>Plano da Matemática II “O Problema da Quinzena”</b>	- Envolver grande parte dos alunos do agrupamento numa actividade comum; - Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática; - Desenvolver o raciocínio lógico – matemático.	- Lançamento quinzenalmente, de um problema para cada ano de escolaridade. Este problema será resolvido, de forma facultativa. - No final do ano, após correcção dos problemas, serão premiados os vencedores de cada ano de escolaridade	Alunos do 1.º ciclo de todo o Agrupamento Prof. 1.º ciclo envolvidos no Plano da Matemática II		
	<b>Criaturas mitológicas</b>	- Aumentar o repertório de mitologia, - Participar em actividades que sejam trabalhadas regras em grupo, - Participar em diversas situações de intercâmbio social. -Pesquisar sobre o tema seleccionado, na internet e livros; - Valorização da leitura como fonte de prazer e entretenimento. - Desenhar, em diferentes perspectivas, as criaturas mitológicas. - Realizar projectos artísticos. - Realizar as criaturas em 3dimenções, com cerca de 30 a 40 cm de altura.	- Diálogo/debate para a selecção do tema: “Criaturas Mitológicas” - Pesquisas sobre o tema seleccionado, na internet e livros; - Produção de trabalhos de arte utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da colagem e da construção, promovendo a criatividade e imaginação. - Construção de criaturas em 3 dimensões. - Participação em diversas situações de intercâmbio social. - Exposição de trabalhos	6ºA- Ares de projecto EVT Comunidade escolar e local Biblioteca		

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Custos</b>
<b>Articulação entre ciclos</b>	<b>Portefólio digital</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o gosto pela investigação e estudo da História local,</li> <li>- Promover o trabalho cooperativo,</li> <li>- Desenvolver competências no domínio das Novas Tecnologias da Educação;</li> <li>- Desenvolver dinâmicas de grupo;</li> <li>- Produzir materiais pedagógicos criativos;</li> <li>- Dar a conhecer à comunidade escolar os trabalhos realizados pelos alunos</li> </ul>	- Portefólio Digital (Castro Verde no século XX)	H.G.P. História Geografia E.M.R.C Alunos  Em parceria com Língua Portuguesa e 1º Ciclo		
<b>Sucesso académico</b>	<b>Exposições temáticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a pesquisa e o trabalho cooperativo;</li> <li>- Promover o enriquecimento cultural da comunidade educativa;</li> <li>- Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos;</li> <li>- Organizar exposições.</li> </ul>	- Exposições Temáticas	H.G.P. História Geografia E.M.R.C Ed. Visual Alunos		
<b>Promoção da Saúde e Segurança</b>	<b>Ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver nos alunos a curiosidade científica e o espírito de pesquisa</li> </ul>	- O Cientista em destaque	Comunidade Educativa Biblioteca Ciências Naturais Físico-química	<b>Ao longo do ano</b>	<b>S/ Custos</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar o Ambiente</li> <li>- Alterações climáticas</li> <li>- Gestão sustentável dos recursos</li> <li>- Gestão energética</li> <li>- Reciclagem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo/debate para a identificação da importância do tema</li> <li>- Pesquisa de conteúdos relacionados com o tema na internet</li> <li>- Proposta aos alunos para que desenvolvam os seus projectos e os materializem na forma de maquetas</li> <li>- Realização de maquetas sobre os trabalhos desenvolvidos</li> <li>- Realização de apresentações em PowerPoint sobre os trabalhos desenvolvidos</li> </ul>	9ºA e 9º B_ Área de projecto Comunidade Educativa Ciências Naturais		

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Custos</b>
<b>Sucesso académico</b>	<b>História cantada e contada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisar histórias</li> <li>- Seleccionar histórias</li> <li>- Ler e interpretar a história</li> <li>- Conceptualizar a história de forma gráfica</li> <li>- Conceptualizar a banda sonora, coreografia e letras das canções</li> <li>- Construir cenários, figurinos e adereços</li> <li>- Ensaiar regularmente</li> <li>- Montar o espectáculo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa de histórias;</li> <li>- Selecção de histórias;</li> <li>- Leitura e interpretação da história;</li> <li>- Conceptualização da história de forma gráfica;</li> <li>- Conceptualização da banda sonora, coreografia e letras das canções;</li> <li>- Construção de cenários, figurinos e adereços;</li> <li>- Ensaio regularmente;</li> <li>- Montagem do espectáculo.</li> </ul>	5ºD-Area de Projecto Professores Enc. De Educação Comunidade em geral Língua Portuguesa EVT Música		
<b>Promoção da Saúde e Segurança</b>	<b>Ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver atitudes e competências nos alunos;</li> <li>-Sensibilizar para a necessidade de reduzir, reutilizar e reciclar</li> <li>-Promover a interligação de conceitos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escola Electrão</li> </ul>	Ciências Naturais Físico-química Todos os alunos do agrupamento		
	<b>Saúde e bem-estar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar o programa “Eu e os outros” do Instituto da Droga e Toxicoddependência no âmbito da disciplina de Formação Cívica nas turmas de 2º e 3º Ciclos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicação do Programa “Eu e os Outros” do Instituto da Droga e Toxicoddependência no âmbito da disciplina da Formação Cívica nas turmas de 2º e 3º Ciclo da escola</li> </ul>	Técnica de Intervenção Local do PIEF e Directores de Turma sob supervisão do IDT Alunos 2º e 3º ciclo Equipa de promoção e educação para a saúde	<b>Ao longo do ano</b>	<b>S/ Custos</b>
<b>Sucesso académico</b>	<b>Clube de Inglês</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer expressões idiomáticas Perceber diferenças linguísticas</li> </ul>	Lost ( and found ) in translation	Clube de Inglês		

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –

Temas	Subtemas	Objectivos	Actividades	Intervenientes	Calendarização	Custos
	<b>Projecto PILP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diminuir o insucesso a Língua Portuguesa;</li> <li>-Diminuir as lacunas no domínio de conteúdos essenciais reveladas nas aprendizagens dos 2º e 3º ciclos;</li> <li>-Motivar os alunos para a disciplina;</li> <li>-Mobilizar os saberes adquiridos como forma de construção do conhecimento;</li> <li>-Superar as dificuldades sentidas pelos alunos, privilegiando um apoio mais individualizado;</li> <li>-Proporcionar situações de aprendizagem que desenvolvam a concentração e o empenho dos alunos, de modo a reforçar a sua auto-estima;</li> <li>-Desenvolver e valorizar a comunicação escrita;</li> <li>-Sensibilizar os Pais e Encarregados de Educação para a importância da disciplina;</li> <li>-Co-responsabilizar os Pais e Encarregados de Educação pelo acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos;</li> <li>-Promover o trabalho cooperativo entre docentes;</li> <li>-Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da disciplina de Língua Portuguesa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 bloco de apoio pedagógico acrescido à disciplina de Língua Portuguesa dirigido aos alunos que não conseguem alcançar as competências específicas da disciplina, por ano, leccionado pelo professor da disciplina: actividades de consolidação dos conhecimentos adquiridos nas aulas; resolução de testes-modelo; verificação organizacional do caderno diário e do portefólio.</li> <li>-As aulas de Língua Portuguesa devem ser leccionadas preferencialmente no turno da manhã;</li> <li>-As aulas de Língua Portuguesa não deverão estar concentradas, mas distribuídas de forma equitativa e equilibrada no decurso da semana;</li> <li>-½ bloco de sala de estudo para todos os alunos que queiram melhorar e desenvolver as suas competências - plano de desenvolvimento;</li> <li>-Apoio pedagógico personalizado para os alunos de Necessidades Educativas Especiais atribuído ao docente da área disciplinar de Língua Portuguesa;</li> <li>-Aulas de Estudo acompanhado: Oficina de Escrita e Laboratório de Língua;</li> <li>-Intercomunicação sistemática com os encarregados de educação através da caderneta;</li> </ul>	<p>Alunos do 2º e 3º Ciclos</p> <p>Língua Portuguesa</p>		

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Custos</b>
<b>O estreitamento entre o Agrupamento e a Comunidade</b>	<b>À descoberta do Concelho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicar conteúdos diversificados via Web.</li> <li>- Promover o contacto com o 1º ciclo como forma de reforçar o contacto entre os diversos níveis do agrupamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicação de conteúdos no portfolio digital</li> <li>- Selecção e preparação de material para apresentar ao 1º ciclo.</li> <li>- Apresentação de forma lúdica da informação sobre o projecto realizado, aos alunos do 1º ciclo.</li> </ul>	8ºA e 8º B- Área de Projecto Comunidade escolar e local Geografia TIC HGP		
<b>Sucesso académico</b>	<b>Clube de Arte Plásticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover a imaginação criativa</li> <li>-Seleccionar, pesquisar e explorar recursos disponíveis.</li> <li>-Identificar fontes de informação para resolver problemas</li> <li>-Aproveitar de forma criativa e formativa os tempos livres</li> <li>-Explorar várias técnicas e materiais</li> <li>-Utilizar técnicas e materiais de forma adequada</li> <li>-Reconhecer diferentes expressões Artísticas</li> <li>-Colaborar na planificação e realização das diferentes fases de estruturação de um trabalho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisas na internet</li> <li>-Utilização de técnicas e materiais variados</li> <li>-Exposição de trabalhos</li> <li>-Decoração do Espaço Escola</li> <li>-Colaboração com a Biblioteca no projecto “Artista do mês”</li> </ul>	EVT e Clube de Artes Plásticas Alunos Professores Comunidade Biblioteca	<b>Ao longo do ano</b>	<b>S/ Custos</b>

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Custos</b>
	<b>Clube da Reciclagem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover a imaginação criativa</li> <li>-Seleccionar, pesquisar e explorar recursos disponíveis.</li> <li>-Identificar fontes de informação para resolver problemas</li> <li>-Aproveitar de forma criativa e formativa os tempos livres</li> <li>-Explorar várias técnicas e materiais</li> <li>-Utilizar técnicas e materiais de forma adequada</li> <li>-Reconhecer diferentes expressões Artísticas</li> <li>-Colaborar na planificação e realização das diferentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Recolha de materiais</li> <li>-Pesquisas na NET</li> <li>-Execução de trabalhos com materiais reciclado</li> <li>-Reciclar – reutilizar – reduzir, utilizando todo o material disponível na escola e também todo aquele que se obtiver na comunidade</li> <li>-Exposição de trabalhos (todo o ano)</li> </ul>	Alunos Professores Comunidade Educativa		
	<b>Clube de Música</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver o domínio da prática de instrumentos individuais e de grupo</li> <li>-Desenvolver o gosto pela música</li> <li>-Desenvolver o domínio da psicomotricidade</li> <li>-Desenvolver a autonomia</li> <li>-Desenvolver a criatividade</li> <li>-Desenvolver a responsabilidade</li> <li>-Desenvolvimento do conhecimento do património musical português</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participação nas festas de final de Período</li> <li>- Visita à Casa da Música – Live Music, para assistir a um concerto demonstração - Faro;</li> <li>- Workshop de bateria, guitarra eléctrica e baixo</li> </ul>	Alunos Professores Comunidade Educativa Alunos	<b>Ao longo de todo o ano lectivo</b>	<b>S/ Custos</b>
<b>Sucesso académico</b>	<b>Projecto Azulejaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as principais características das grandes famílias dos materiais (argila);</li> <li>- Identificar e usar racionalmente os instrumentos e as ferramentas;</li> <li>- Sequencializar as operações técnicas necessárias para a fabricação – construção de um objecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento de um projecto Interturmas dos 8.ºs anos;</li> <li>- Construção de um painel de azulejos para a decoração da entrada da Escola (portaria).</li> </ul>	Alunos do 8.º ano Prof. Ed. Tecnológica	<b>A desenvolver ao longo do ano Apresentação em Junho 2011</b>	500euros
	<b>Projecto Candeeiros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e usar racionalmente os instrumentos e as ferramentas;</li> <li>- Conhecer as principais características das grandes famílias dos materiais;</li> <li>- Sequencializar as operações técnicas necessárias para a fabricação – construção de um objecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento de um projecto sobre materiais reciclados e iluminação.</li> </ul>	Alunos do 7.º ano Prof. Ed. Tecnológica		100euros

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Custos</b>
<b>Promoção da Saúde e Segurança</b>	<b>Projecto A B C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilizar os alunos para uma educação sustentável e amiga do ambiente através da concepção e dinamização de uma horta biológica dentro do recinto escolar;</li> <li>- Incentivar os alunos a interagir com a Comunidade, recolhendo dados e sementes de espécies hortícolas regionais com o intuito de manter viva a tradição agrícola de Castro Verde;</li> <li>- Incentivar os jovens a usarem a sua capacidade criativa para assumirem um papel interventivo junto dos adultos e da Comunidade em geral;</li> <li>- Reduzir a quantidade de resíduos orgânicos enviados para aterro através da promoção da compostagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituição e dinamização na Escola sede, da horta biológica, onde as turmas tenham um espaço atribuído para a cultura de espécies hortícolas por eles seleccionadas.</li> <li>-Seleção de espécies feita de acordo com a pesquisa elaborada pelos alunos, dando-se primazia a espécies nativas da região.</li> <li>As actividades serão efectuadas através de várias áreas tais como, operações de limpeza, inventariação de espécies, bem como o estudo das diferentes sub-espécies;- Realização das acções ao longo do ano;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disciplin角度res de Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas e em geral, pelos professores do Agrupamento de Escolas de Castro Verde que desejem nele participar.</li> <li>- Alunos</li> <li>- LPN</li> <li>- Câmara Municipal de Castro Verde,</li> </ul>	<b>Ao longo de todo o ano lectivo</b>	<b>S/ Custos</b>

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Custos</b>
<b>Promoção da Saúde e Segurança</b>	<b>Segurança</b>	<p>- Desenvolvimento de uma cultura de segurança e bem-estar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgação de normas e procedimentos de segurança;</li> <li>• Indução de boas práticas e comportamentos cívicos;</li> <li>• Prevenção de situações de risco;</li> <li>• Interiorização de normas e criação de rotinas conducentes;</li> <li>• Aquisição de hábitos de segurança;</li> <li>• Envolvimento pessoal e colectivo na segurança e bem-estar de todos.</li> </ul>	<p>Exercícios de Evacuação da Escola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercícios de Evacuação por turma e a partir de diferentes locais (salas de aula e outros).</li> <li>- Exercícios de Evacuação por sala</li> </ul> <p>Acções de informação/ formação para pessoal não docente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgação de normas e procedimentos de emergência/ segurança.</li> <li>- Reuniões com várias entidades (BVCV, Cruz Vermelha, CMCV, Centro de Saúde, GNR, Escola Segura)</li> <li>- Reformulação dos Planos de Emergência das Escolas do Agrupamento, à luz da nova legislação.</li> <li>- Formação Cívica – Módulo “Segurança e Cidadania”</li> </ul>	<p>Cada uma das turmas da E.B. 2,3 (incluindo o 4º A e o 4º B) e respectivos professores (em especial os Directores de Turma, nos 2º e 3º ciclos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada uma das turmas das E.B. 1 e jardins-de-infância do Agrupamento e respectivos profs.</li> <li>- Pessoal Não Docente e eventualmente, entidades parceiras da Escola, no âmbito da Segurança</li> <li>- Delegada de Segurança e. Prof. Filipe Brito.</li> <li>- Delegada de Segurança, Prof. Filipe Brito e CMCV</li> </ul>	<b>Ao longo de todo o ano lectivo</b>	<b>S/ Custos</b>

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Custos</b>
<b>Promoção da Saúde e Segurança</b>	<b>Educar para a Segurança</b>	-Ser capaz de marcar o número nacional de emergência; -Ser capaz de fazer o Suporte Base de Vida; -Sensibilizar para a prevenção de acidentes domésticos -Aumentar a capacidade de resolução de conflitos de forma não violenta; -Desenvolver uma cultura de segurança e capacitar para a auto protecção; -Promover atitudes positivas face ao Trânsito Rodoviário -Desenvolver atitudes e comportamentos positivos face ao acidente (evacuação da sala)	-Enumeração de acções que tendam a prevenir acidentes: -Aprendizagem e marcação do número nacional de emergência; -Fazer o Suporte Base de Vida com dramatizações, respondendo às questões: Quem sou?; Onde estou?:O que vejo? -Reconhecimento de locais e materiais perigosos; -Reconhecimento de símbolos de materiais tóxicos; -Acções de sensibilização sobre Segurança e Prevenção Rodoviária. (como andar na rua, utilizar o cinto e a cadeira, aprendizagem de algumas regras e sinais de transito) -Acção pratica sobre Segurança e prevenção rodoviária (Dia mundial do trânsito) -Exercícios de Evacuação	Jl Castro Verde Educadoras de Infância Assistentes operacionais Agentes da Escola Segura	<b>Ao longo do ano</b>	<b>S/ Custos</b>
		- Promover o gosto pelo livro e pela leitura; - Estimular para a leitura emergente; - Sensibilizar e envolver a comunidade educativa e local numa participação activa.	- Mensalmente, as crianças deslocam-se à Biblioteca para assistir a um conto. – (Projecto desenvolvido em parceria com a biblioteca Manuel da Fonseca, em Entradas)	EB/Jl Entradas		
<b>Sucesso Académico</b>	<b>“A Hora do Conto”</b>	-Ter curiosidade e desejo de saber -Ser sensível às ciências - Compreender a necessidade do rigor nos processos científicos -Realizar experiências -Ser capaz de registar -Comemorar o dia significativo no âmbito da cultura científica	-Várias experiências relacionadas com: a) Água b) Forças e movimento c) A luz d) Os seres vivos Objectos e materiais	Jl Castro Verde Educadoras de Infância Assistentes operacionais Docentes de actividades de animação	<b>Ao longo do ano Dia da cultura científica (24 Novembro)</b>	

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Custos</b>
<b>O estreitamento entre o Agrupamento e a Comunidade</b>	<b>Projecto LIFE Estepárias</b>	- Promover a conservação da Abetarda, Sisão e Peneireiro das Torres;	- Visitas ao campo; - Pesquisas na Internet; - Realização de trabalhos de expressão plástica; - Realização de trabalhos diversos sobre a vida destas aves (alimentação, nidificação, revestimento, locomoção...)	EB/JI Entradas LPN	<b>Ao longo do ano</b>	<b>S/ Custos</b>
	<b>Um livro amigo vai comigo</b>	- Continuar a promover um projecto sobre literatura e literacia entre a família e o Jardim-de-infância. - Proporcionar à criança a criação de laços afectivos com a leitura e a escrita, promovendo hábitos de leitura. - Envolver as famílias sobre a importância da emergência da literacia na criança, ao lerem livros a par. - Promover a igualdade de oportunidades prevenindo a exclusão social.	- A criança leva, regularmente, livros para casa, escolhidos por ela ou com a supervisão da educadora, da biblioteca da sala, escola ou municipal. - Avaliação da Ficha de leitor com a criança. - Actividades a realizar através da biblioteca da sala e aquisição de livros. - Actividades a explorar através da “Hora do Conto”, dinamizando o recontar da história pela criança.	JI Castro Verde e Entradas Pessoal docente e discente do Jardim-de-infância Biblioteca da sala, das escolas. Biblioteca Municipal		
	<b>“Ser solidário e amigo é Bom”</b>	- Educar para os valores; - Educar para a cidadania; - Fomentar, interiorizar e aplicar valores de solidariedade, tolerância, compreensão do outro e respeito pela diferença; - Sensibilizar e envolver a comunidade educativa e local numa participação activa.	- Elaboração de cabazes de natal para serem rifados. Entrega dos fundos a uma instituição de solidariedade social; - Recolha de brinquedos para oferecer a instituições de crianças carenciadas; -	<b>EB/JI Entradas</b>		
	<b>Projecto “Apadrinhar”</b>	- Sensibilizar as crianças e famílias no sentido de ajudar crianças necessitadas; - Desenvolver o sentimento de solidariedade e de partilha; - Educar para os valores e para a cidadania.	- Recolha de donativos (1 euro mensal) junto das crianças para ser enviado para Moçambique, no âmbito do projecto “Apadrinhar”.	<b>EB Castro Verde</b>		

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Custos</b>
	<p><b><u>Projecto 1.º ciclo e Pré-Escolar:</u></b>  <b><u>“CASTRO, TERRAS COM TRADIÇÃO”</u></b></p> <p><b>“Património Tradicional Oral”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a articulação entre o JI/1º Ciclo;</li> <li>- Valorizar, vivenciar e respeitar as tradições;</li> <li>- Alargar o vocabulário e conhecer novas palavras;</li> <li>- Proporcionar vivências e novas aprendizagens;</li> <li>- Proporcionar oportunidades de envolvimento da Escola/Encarregados de Educação/Família/Comunidade;</li> <li>- Proporcionar oportunidades de desenvolvimento cultural e artístico numa perspectiva da progressão global da criança.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolha de Informação junto da população: histórias, poemas, anedotas;</li> <li>- Convites a algumas pessoas da aldeia a irem à escola para contarem histórias, poemas ou anedotas às crianças;</li> <li>- Exploração das histórias, poemas ou anedotas através de desenhos colagens, pinturas;</li> <li>- Conto de uma história através de fantoches, elaborados pelas crianças;</li> <li>- Construção de um PowerPoint.</li> <li>- Dramatização de uma história no final do ano lectivo.</li> </ul>	<p>Jl/EB S. Marcos da Atabueira Comunidade Escolar e Local Prof. AEC's</p>		
	<p><b>Projecto do 1.º ciclo e Pré-Escolar:</b>  <b>“CASTRO, TERRAS COM TRADIÇÃO”</b></p> <p><b>“Lendo...Lendas”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela leitura;</li> <li>- Preservar a tradição oral;</li> <li>- Desenvolver a criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pesquisa de lendas da nossa região, na Net, em casa e na escola.</li> <li>-Um convidado vem à sala de aula contar uma lenda.</li> <li>-Leitura e exploração curricular de lendas na sala de aula.</li> <li>-Gravação de Lendas na Rádio Castrense. – 1 por Período</li> <li>-Visita de estudo ao S. Pedro das Cabeças.</li> <li>-Visita de estudo à Basílica.</li> <li>-Leitura autónoma de Lendas na sala de aula.</li> <li>-Recriação de Lendas.</li> <li>-Ilustração de Lendas.</li> <li>-Publicação das recolhas efectuadas num Blog. – 2º Período</li> <li>-Realização de um filme tende por base uma das Lendas trabalhadas e com a participação das famílias. – 3º Período</li> </ul>	<p>Alunos e prof. 2.º A e 2.º B da EB Castro Verde Pais/Enc. Educação Prof. AEC's</p>	<p><b>Ao longo do ano</b></p>	<p><b>S/ Custos</b></p>

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Custos</b>
	<p><b>Projecto do 1.º ciclo e Pré-Escolar:</b>  <b>“CASTRO, TERRAS COM TRADIÇÃO”</b></p> <p><b>“Rezas, benzeduras e mezinhas”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar hábitos comunitários na vila de Entradas e no concelho de Castro Verde;</li> <li>- Proporcionar aos alunos um conhecimento mais profundo sobre a temática;</li> <li>- Proporcionar o contacto com gentes do meio local.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolha de plantas medicinais;</li> <li>- Pesquisa de plantas medicinais da nossa região;</li> <li>- Construção de um herbário;</li> <li>- Mezinhas caseiras (modo de preparação e sua utilidade);</li> <li>- Recolha de orações, rezas e benzeduras;</li> <li>- Elaboração de um livro com as recolhas feitas;</li> <li>- Exposição de plantas no adro da igreja.</li> </ul>	<p>EB/JI Entradas                      Comunidade escolar e local                      Lar Frei Manuel das Entradas                      Junta de Freguesia                      Prof. AEC's</p>		
<p><b>O estreitamento entre o Agrupamento e a Comunidade</b></p>	<p><b>Projecto do 1.º ciclo e Pré-Escolar:</b>  <b>“CASTRO, TERRAS COM TRADIÇÃO”</b></p> <p><b>“O Falar Alentejano”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilizar o património oral (dialecto alentejano);</li> <li>-Valorizar as formas orais mais frequentes que caracterizam a variedade popular da região;</li> <li>-Desenvolver a consciência da variação linguística ligada a factores geográficos;</li> <li>-Estabelecer relações entre formas de diferentes variedades dialectais;</li> <li>-Tomar consciência da maior ou menor distância da variedade falada, em relação à forma ortográfica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Recolha de palavras e expressões do falar alentejano</li> <li>-Recolha e Leitura de textos inéditos do falar alentejano</li> <li>-Organização de um Caderno do falar alentejano</li> <li>-Obtenção de registos orais através de gravações de voz ou imagem</li> <li>-Escrita de conversas entre personagens alentejanas em situações do dia-a-dia</li> <li>-Elaboração de uma apresentação da recolha em programa da rádio local (diálogos entre personagens)</li> <li>-Organização de uma apresentação em PPT sobre o tema</li> <li>-Representação através de teatro “Gentes com voz do Alentejo”</li> </ul>	<p>EB Castro Verde – turmas 3.º A e 3.º B                      Comunidade escolar e local                      Pais/Enc. Educação                      Prof. AEC's</p>	<p><b>Ao longo do ano</b></p>	<p><b>S/                      Custos</b></p>

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –

Temas	Subtemas	Objectivos	Actividades	Intervenientes	Calendarização	Custos
O estreitamento entre o Agrupamento e a Comunidade	<p><b>Projecto do 1.º ciclo e Pré-Escolar: “CASTRO, TERRAS COM TRADIÇÃO”</b></p> <p><b>“Brinquedos e brincadeiras de ontem e de hoje”</b></p>	<p>-Articular o ensino Pré-Escolar com o 1º Ciclo, através do desenvolvimento das diversas actividades propostas;</p> <p>-Socializar; incluir e aproximar os intervenientes (gerações);</p> <p>-Dar a conhecer diversos tipos de brincadeiras e brinquedos de antigamente;</p> <p>-Estimular hábitos saudáveis de brincar (mais activos);</p> <p>-Desenvolver capacidades e aptidões;</p> <p>-Desenvolver a criatividade das crianças;</p> <p>-Dar a conhecer a evolução dos brinquedos e das brincadeiras, ao longo dos tempos;</p> <p>-Sensibilizar para a construção de brinquedos e recorrer a materiais de desgaste/ recicláveis;</p> <p>-Aprender e cumprir as regras dos jogos/ brincadeiras;</p> <p>-Proporcionar momentos de pesquisa, reflexão e partilha de saberes;</p> <p>-Aproximar gerações – estreitar as relações interpessoais: escola/família/ comunidade;</p> <p>-Descobrir o património cultural – Jogos tradicionais;</p>	<p>Apresentação do projecto aos intervenientes;</p> <p>Levantamento dos brinquedos e das brincadeiras favoritas dos alunos;</p> <p>Realização de um inquérito dirigido aos pais/ avós/...</p> <p>Estabelecimento da comparação dos brinquedos e brincadeiras actuais com os de antigamente;</p> <p>Recolha de brinquedos, em desuso, no Natal – apelar ao espírito solidário dos alunos/ pais;</p> <p>Convite aos pais/ avós para vir à escola partilhar os brinquedos e as brincadeiras – partilha das experiências com a comunidade escolar;</p> <p>Comemoração do “ Dia do Brinquedo” – cada aluno traz um brinquedo para partilhar com os colegas; (ver dia comemorativo e alertar para o direito de brincar)</p> <p>Exposição de alguns exemplares de brinquedos antigos;</p> <p>Realização de actividades apelativas à temática (em cada turma) – desenhos, pesquisas, fotografias, recortes;...</p> <p>Elaboração de uma brochura informativa sobre o projecto – divulgação à comunidade;</p> <p>Adequação do P.A.A. à temática do projecto;</p> <p>Dinamização dos recreios (maletas; materiais diversificados).</p> <p>Exposição, em espaço a definir, onde serão apresentados os trabalhos produzidos na implementação do projecto.</p> <p>Convidar alguém da área lúdica e pedagógica, para dar uma palestra.</p> <p>Convidar os pais/ avós para vir demonstrar brincadeiras antigas/ contar histórias com os brinquedos.</p> <p>Convidar artesãos.</p> <p>Criação da “Brinquedoteca” – Biblioteca Escolar;</p> <p>Criação de uma oficina de brinquedos reciclados;</p> <p>Organização de visitas de estudo a museus; exposições; ...</p> <p>Convite aos artesãos do concelho/ distrito – palestra com demonstração;</p>	<p>Turmas: 1.º A, 1.º B e 1.º C da EB Castro Verde                      II Castro Verde</p>	<p><b>Ao longo de dois anos lectivos</b></p>	<p><b>S/ Custos</b></p>

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –

Temas	Subtemas	Objectivos	Actividades	Intervenientes	Calendarização	Custos
	<p><b>Projecto do 1.º ciclo e Pré-Escolar:</b>  <b>“CASTRO, TERRAS COM TRADIÇÃO”</b>  <b>“Olhar e Ver Castro à Lupa”</b></p>	<p>- Promover a observação e o conhecimento, a abordagem crítica e a valorização do património local – a arquitectura regional – através da abordagem crítica e da articulação das linguagens expressivas.</p>	<p>-Visita à Vila de Castro Verde, registo fotográfico – O ficheiro é instalado nos Magalhães dos alunos.  O material recolhido é organizado em ficheiros/individuais e/ou grupo. (suporte informático). Elaboração do blogue do projecto. Palestras/workshops com convidados.  Os alunos seleccionam e trabalham as fotografias que pretendem utilizar (Adobe Photoshop)  -Pesquisas sobre: aspectos culturais e sociais da arquitectura alentejana; artistas plásticos, escultores que trabalhem sobre a temática do “urbano”.  -Visita organizada com um convidado (arquitecto, pintor...) registo fotográfico.  De acordo com as fotos escolhidas os alunos seleccionam pormenores e fazem a representação na área de expressão plástica: experimentação de várias técnicas e materiais  -Oficina de escrita criativa: os alunos personificam, através da narrativa criativa, os pormenores arquitectónicos escolhidos (ex: porta, janela, telha, batente, fechadura). O PB grava as histórias narradas pelos alunos e faz um podcast que será colocado no blog da BE/blogue do projecto.  -Preparação da Exposição final dos trabalhos dos alunos a realizar no FÓRUM Municipal</p>	<p>EB Castro Verde – turmas 4.º A, 4.º B e 4.º C  Biblioteca Escolar  Comunidade escolar e local  Pais/Enc. Educação  Prof. AEC's</p>	<p><b>Ao longo do ano lectivo</b></p>	<p><b>S/  Custos</b></p>

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Custos</b>
<b>O estreitamento entre o Agrupamento e a Comunidade</b>	<b>Projecto do 1.º ciclo e Pré-Escolar: “CASTRO, TERRAS COM TRADIÇÃO”  “Comendo com Tradição”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articular, o ensino Pré-Escolar com o 1º Ciclo, através do desenvolvimento das diversas actividades propostas;</li> <li>- Socializar; incluir e aproximar os intervenientes (gerações);</li> <li>- Desenvolver capacidades e aptidões;</li> <li>- Desenvolver a criatividade das crianças;</li> <li>- Proporcionar momentos de pesquisa, reflexão e partilha de saberes;</li> <li>- Aproximar gerações – estreitar as relações interpessoais: escola/família/ comunidade;</li> <li>- Descobrir o património cultural – Alimentação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dia da Alimentação - recolha de produtos hortícolas da região;</li> <li>- Matança do porco, com a ajuda da comunidade local;</li> <li>- “Dia dos enchidos” – confecção de enchidos com a ajuda da comunidade local;</li> <li>- Elaboração de um livro com receitas recolhidas pelos alunos;</li> <li>- “Hoje vou cozinhar com o meu Pai”- confecção de uma refeição para posteriormente ser utilizada em casa com ajuda do pai;</li> <li>- Páscoa – confecção de pão e folares.</li> </ul>	EB/JI Casével Comunidade escolar e local Pais/Enc. Educação Prof. AEC’s	<b>Ao longo do ano</b>	<b>S/ Custos</b>
	<b>Projecto do 1.º ciclo e Pré-Escolar: “CASTRO, TERRAS COM TRADIÇÃO”  “Santa Bárbara, Freguesia Lendária</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Incentivar o contacto inter-geracional na promoção da tradição e da cultura local</li> <li>-Pesquisar conteúdos ligados às artes, tradições e arquitectura típicas da região</li> <li>-Aprender a entoar temas da tradição local do “cante alentejano”</li> <li>-Produzir uma curta-metragem sobre a Lenda de Santa Bárbara</li> <li>-Produzir texto narrativo e dramático</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos de pesquisa sobre artes, tradições e arquitectura típica da região;</li> <li>- Trabalhar a Lenda de Santa Bárbara;</li> <li>- Produção de uma curta-metragem sobre a “Lenda de Sta. Bárbara”</li> </ul>	EB/JI Sta Bárbara de Padrões Comunidade escolar e local Pais/Enc. Educação Prof. AEC’s		

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –

Temas	Subtemas	Objectivos	Actividades	Intervenientes	Calendarização	Custos
Sucesso Académico	<b>Clube da Biblioteca S.A</b> (um conceito empresarial C/vários Departamentos)	-Promover a participação activa dos alunos na gestão da Biblioteca: departamento de compras Marketing; Departamento do Conhecimento; Dep. de Festas e Eventos; Dep. de Gestão	-Estudo a pares (tutorias): visita às livrarias, visita a Bibliotecas; divulgação e promoção de livros...	Alunos do 3º ciclo Equipa da BE Coord. PTE Docentes de outras áreas disciplinares RBCV	Ao longo do ano	Financiado pelo Projecto a Ler +
	<b>Blogue. “Ostragalivros”</b> - Diário de Leituras –	- Promover os hábitos de leitura entre pares; desenvolver o espírito crítico, partilhar leituras, incentivar a utilização de ambientes digitais.	-Os alunos fazem um diário digital (blogue “Ostragalivros”) sobre as leituras que estão a fazer. Uma partilha de leitura entre pares.	Alunos do 9º ano Prof. Paulo Mota e PB		
	<b>Concurso de Leitura “Os Heróis dos Livros”</b>	- Fomentar e consolidar os hábitos de leitura; promover o trabalho de equipa;	-Concurso, tem por base o conceito do CNL, os alunos organizam-se em quatro equipas por turma; lêem 4 livros: um livro por equipa: as equipas confrontam-se entre turmas	2º ciclo Equipa da BE Docentes de língua Portuguesa do 2º ciclo Pais e Enc. De Educação		
	<b>Castro Verde à Lupa</b>	- Apoiar o desenvolvimento curricular nas áreas: TIC; Língua Portuguesa e Expressão Plástica.	-Actividade integrada no Projecto “Castro, Terras com Tradição” que tem como objectivo promover a observação, o conhecimento e a valorização do património local – a arquitectura e símbolos regionais – através da abordagem crítica e da articulação das linguagens expressivas.	4º ano Equipa da BE Profs das turmas Colaboradora da BE Serviços socioculturais e serviços técnicos da Câmara Municipal		
Articulação entre ciclos	<b>Castro Lê + “Contigo”</b>	-Promover a articulação entre ciclos e níveis de ensino e a continuidade educativa, tendo por base a promoção da leitura e literacia	-Actividade desenvolvida em articulação com os vários ciclos e níveis de ensino: os alunos partilham leituras, contos, dramatizações, divulgam projectos pedagógicos entre-turmas: vídeo-conferência com as escolas das freguesias.	Todos os ciclos Equipa da BE Docentes Pais e Encarregados de Educação Comunidade em geral.		

**PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES – 2010 / 2011 –**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Objectivos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Custos</b>
<b>O estreitamento entre o Agrupamento e a Comunidade</b>	<b>Um Livro amigo Continua comigo.</b>	-Promover hábitos de leitura em família.	-Continuidade do projecto do Jardim-de-infância “Um Livro Amigo Vai comigo” – Sacos feitos com a ajuda das famílias e pintados pelas crianças. As crianças requisitam livros na BE e levam para casa ao fim de semana. Entregam o livro com uma ficha de avaliação/satisfação preenchida com a ajuda dos pais.	1º ano Equipa da BE Profs das turmas RBCV Pais e Encarregados de Educação	<b>Ao longo do ano</b>	Financiado pelo Projecto a Ler
	<b>Castro Lê+ com conversas de Gente Grande</b>	-Potenciar a relação escola-família, valorizando a participação/envolvimento da família nos projectos propostos pela Escola/BE	-Conversas que têm como objectivo o desenvolvimento de palestras sobre assuntos pertinentes e do interesse dos pais e encarregados de educação: a importância do livro /leitura no desenvolvimento da criança e jovem; a internet e as redes sociais; como ajudar os filhos a aprender...	Todos os ciclos Equipa da BE Profs das turmas RBCV Pais e Encarregados de Educação Coordenadora do PTE. Escritores		
<b>Sucesso Académico</b>	<b>Castro Lê + a conhecer...</b>	-Conhecer (pintores, cientistas, escultores, escritores, matemáticos, desportistas, físicos, músicos etc.	-Actividade da BE, realizada com a colaboração de todas as áreas disciplinares, tendo por base a divulgação e a promoção de leitura, através do conhecimento de individualidades das várias áreas disciplinares.	2º e 3º ciclos Equipa da BE Docentes das várias áreas disciplinares alunos		
	<b>Castro Lê+ nos dias especiais</b>	-Promover o conhecimento e a leitura, através da celebração dos dias especiais...	-Actividade da BE de carácter pontual, a realizar com as várias áreas disciplinares e com o Clube da BE.	Todos os ciclos Equipa da BE Docentes das várias áreas disciplinares Alunos RBCV Pais e Encarregados de Educação Coordenadora do PTE.		